

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подгородненская основная общеобразовательная школа
МБОУ Подгородненская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



С.М. Степанова

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя ОУ по УВР



Р.А. Белькович

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОУ



Е.В. Буякова

Приказ №113 от «29» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

туристско - краеведческой направленности

"Память"

Общий объем программы в часах: 34 часа

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения программы - стартовый

Составитель: Владимирова Ольга Николаевна,
учитель истории

д. Подгороднее 2024-2025 уч/г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Память»
Направленность	Туристско - краеведческая
Разработчики программы	Владимирова Ольга Николаевна, учитель истории
Общий объем часов по программе	34 часа
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 13-14 лет
Численный состав группы	15 человек
Аннотация	Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Знание истории родного края, своей семьи продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.
Планируемые результаты реализации программы	Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.



Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для стартового уровня и разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» —ред. от 14.07.2022 г.);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года —распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» —вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённым протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Знание истории родного края, своей семьи продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Именно поэтому одной из важнейших задач образования является введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - вот основные направления туристско-краеведческой деятельности.

Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании»:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
- Формирование у учащихся научной основы понимания мира, адекватной современному уровню знаний;
- Защита самой системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства.

Именно поэтому в современных условиях необходимо усилить внимание к краеведению как методу патриотического воспитания.

Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребёнка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитав

любви к окружающим людям – родным и знакомым, сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, окружающим людям, с ощущения сердечного тепла, которым окружен ребёнок, с переживания красоты родных мест.

По мере своего развития ребёнок постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу класса, школы, народу.

Краеведческая работа наглядно показывает учащимся насколько прошлое и настоящее своего края увлекательно и интересно. А главное – все это здесь, рядом с нами. Не нужно ехать за сотни километров, нужно только внимательно посмотреть вокруг, изучить окружающее. И это помогает учащимся углубить и расширить свои знания, полюбить школу, свой населённый пункт и гордиться ими. А из этой любви развивается более глубокая любовь к своей великой Родине. Изучение родного края, района, населённого пункта, где человек родился и вырос, пробуждает гордость за свою малую Родину, желание сделать свой край процветающим, формирует чувство хозяина.

Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма – глубокой любви к Родине.

Направленность

Туристско-краеведческая

Адресат

12-13 лет.

Цель программы: развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и своё будущее.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для проявления индивидуальности каждого ребенка;
2. Формировать нравственную позицию школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения;
3. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
4. Формировать навыки поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Объем и срок освоения: 34 часа, 1 год

Формы обучения:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы.

Режим занятий:

1 раз в неделю (1 час), четверг с 15.45 до 16.30, 34 часа в год.

Ожидаемые результаты реализации программы:

результат реализации программы определяется личностным ростом школьников.

Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Содержание учебного плана**Тема 1 Введение (1 час)**

Что такое краеведение, история возникновения краеведения.

Тема 2 «Музейное дело» (5 часов)

Школьный музей, фонды музея. История образования музея. Правила работы в музеях, архивах, библиотеках.

Тема 3 «Музей и история родного края» (5 часов)

Знакомство с историей основания деревни Подгороднее, историей населённых пунктов на территории Подгородненского сельского поселения, историей школы.

Тема 4 «Памятные даты» (5 часов)

Торопецкий край как составная часть нашей Родины. Торопец в годы Великой Отечественной войны.

Подготовка и проведение экскурсии в школьный историко – краеведческий музей. Встреча с руководителем поискового отряда г. Торопца «Память». Экскурсия по деревне.
Виртуальные экскурсии по городам Тверской области. Презентации.

Тема 5 «Отчизны верные сыны» (5 часов)

Торопчане – Герои Советского Союза.
Участники Великой Отечественной войны нашей деревни Подгороднее.
Детство, опалённое войной (о тружениках тыла).
Наши земляки в "горячих точках".

Тема 6 «Этнография родного края» (4 часа)

Знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией, оформление тематической выставки.

Тема 7 «Быт и обычаи населения моего края» (6 часов)

Различные группы населения Торопецкого края. Быт, обычаи, традиции населения нашей деревни. Семейные традиции и обычаи.
Презентации на тему: «Быт, обычаи, традиции моего народа».

Тема 8 «Моя малая Родина» (3 часа)

Автобусная экскурсия по памятным местам Великой Отечественной войны.
Экскурсии для учащихся школы.

Формы организации учебного процесса:

- ✓ лекция,
- ✓ работа в группах,
- ✓ экскурсия,
- ✓ виртуальная экскурсия,
- ✓ беседа,
- ✓ самостоятельная работа.

Формы организации контроля: реферат, презентация, оформление стендов.

Календарно-тематическое планирование

Кол - во часов	Тема занятия	Дата проведения	Корректировка
1 ч.	Тема 1 «Введение»		
5 ч.	Тема 2 «Музейное дело»		
5 ч.	Тема 3 «Музей и история родного края»		
5 ч.	Тема 4 «Памятные даты»		
5 ч.	Тема 5 «Отчизны верные сыны»		
4 ч.	Тема 6 «Этнография родного края»		
6 ч.	Тема 7 «Быт и обычаи населения моего края»		
3 ч.	Тема 8 «Моя малая Родина»		
34 часа			

Воспитательная деятельность

Воспитание – это воспитательная деятельность, направленная на организацию образовательной среды дополнительного образования и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

Воспитание происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации.

Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей что увеличивает

пространство, в котором школьники могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества для достижения успеха.

Цель воспитательной работы дополнительного образования:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося.
2. Развивать самоуправление и предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
4. Внедрять современные, эффективные методы, технологии и приёмы воспитания, а также постоянно следить за эффективностью её реализации.

Направление воспитательной работы:

1. Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание);
2. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание);
3. Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
4. Общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Условия реализации программы

Материально-техническое:

Кабинет истории

Витрина демонстрационная двустворчатая - 1

Витрина демонстрационная одностворчатая - 2

Витрина для музеев - 3

Оборудование для подсветки музейных экспозиций - 15

Компьютер

Интерактивная доска

Всё оборудование и витрины используются для демонстрации экспонатов. Витрины обеспечивают защиту предметов от пыли, света, механических повреждений и других негативных воздействий окружающей среды.

Информационное:

Альбомы:

- 1) «История села»
- 2) «Ветераны Великой Отечественной войны»
- 3) «Детство, опалённое войной» (о тружениках тыла)
- 4) «Наши земляки в "горячих точках"».

Литература для учителя и учащихся:

1. Белкина О.И. Школьный музей. / О.И. Белкина // Воспитание школьников. — 2002. — №3. — С. 53.
2. Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе / Н.С. Борисов. — М.—2012.
3. Кудрина Т.А. Музей и школа / Т.А. Кудриной // пособие для учителей. — М. 2015.
4. Сотникова С.И. Музеология / С.И. Сотникова.— М., 2004.
5. Туманов В.Е. Школьный музей / В.Е. Туманов.— М., 2017.
6. Юренева Т.Ю. Музееведение / Т.Ю. Юренева. — М., 2003.

Электронные ресурсы:

1. <https://victorymuseum.ru/> Музей Победы;
2. <https://obd-memorial.ru/html/> Сайт Министерства обороны «Мемориал»;
3. <https://pamyat-naroda.ru/?ysclid=m48xaman9b509929371> Сайт Министерства обороны «Память народа»;
4. <https://podvignaroda.ru/?ysclid=m48xhoqk3840288984> Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;
5. <https://детскийотдых.рф/museums/> Сайт Министерства Просвещения РФ - Школьные музеи;
6. <https://oosh-podgorodnee.tverschool.ru/> Сайт МБОУ Подгородненская ООШ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729939
Владелец Буюкова Елена Владимировна
Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025