Анализ выполнения плана ВСОКО по итогам
2025/2026 учебного года МБОУ
Подгородненская ООШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за2024/2025 учебный год

Объектыанализа:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР,ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод:наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ Подгородненская ООШ

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году– *14*человек.

- С высшим образованием–*10 (76%)*;
- Со средним общим –*4(30%)*.
- Учителей со стажем работы:
- до5 лет – *3 (18%)*;
- 5–10лет–*1(6 %)*;
- 10–20лет–0 *(0 %)*;
- свыше20лет –*10(76%)*.

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся :на начало учебного года 30 и конец учебного года– *28*

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам .По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .
Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.
Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально-технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетовучреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют необходимое :учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методическиематериалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 9 классов-комплектов , в которых обучалось на начало года– 80 учеников.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На«5»	На «4-5»	Неуспевают	Успеваемость	Качество знаний
72	1	31	0	100%	50 %

Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость,%**		
	2023/2024учебныйгод	2024/2025учебныйгод	2025/2026 учебный год
2-4	96	100	94,7
5-9	93,7	95,9	95,1
Общее по школе	**94,3**	**97,2**	**95**

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования, понизилось 5,3 %. На уровне основного общего образования качество знаний в2024/2025 учебном году повысилось , но в 2025/2026 учебном году понизилось 0,8 % В целом по школе качественная успеваемость к 2025/2026 учебном году понизилась, в сравнении с2024-2025 учебным годом, на2,2 %.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2025-2026учебный год

Русский язык 4 класс 21.04.2026.

Всего обучающихся в 4 классе 12чел

Выполняли работу: 9 об-ся , отсутствовали 0.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	12	9	0	3	6	0	100	75	3,75

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихс справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	9	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что все ученики оправдали своиотметки. Этиобучающиесяполучилирезультат, совпадающийс отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточ
высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.
В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован п
заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих
планируемых результатов:
- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 5 класс 21. 04. 2026
Всего обучающихся в 5 классе -14
Выполняли работу: 12 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
5	14	12	1	4	7	0	100	60	3,6

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинств
своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 60%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	12	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале
можносделать вывод, что ученики 5 класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся
получили результат, совпадающий с отметками журнала..
По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 класса по русскому языку на достаточно
высоком уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровен
достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требую
дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ результатов по русскому языку в 5 классе показал ошибки в синтаксическом разборе
Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменно
форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в текст
требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебны
действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание
письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения
словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавани

сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемо гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
-правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
-прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умени определять типы текста.

Русский язык 6 классы 28.04 2026

Всего обучающихся в 6 классах:6

Выполняли работу: 5 об-ся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
5	6	5	2	2	1	0	100	75	4,2

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила в 100%, Качество знаний 75%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6х классах, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что 75% от общей доли учеников оправдали своиотметки. Этиобучающиесяполучилирезультат, совпадающийс отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку н удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6-х классах работа показала затруднения учеников заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватн формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различны функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умени информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменно форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуему информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речево высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слов в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывани Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизм

и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию дл верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 7 класс 22.04.2026

Обучающихся в 7 классе -8
Выполняли работу: 61 об-ся..
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3/»	«2»	Усп	% качества/	Средний балл
8	8	6	0	1	5	0	100	15	3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	6	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что 100% обучающиеся получилирезультат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку н удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слое верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и н развивают свой лексический кругозор.

Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является дл семиклассников трудным материалом.

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненны списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыка изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точк зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использоват при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуему информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речево высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначног слова с опорой на контекст;

2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;

3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

.

Русский язык 8 класс 07.05.2026

Обучающихся в 8 класс: 11

Выполняли работу: 10 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3/»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл/по журн
8	11	10	0	4	6	0	100	40	3,1

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-х классах показывает, что все обучающиес справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 40%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	1	10
Подтвердили оценку	9	90
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали своиотметки. Этиобучающиесяполучилирезультат, совпадающийс отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по русскому языку н удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождени грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснени расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи правописание частицы НЕ со словами.

2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определени знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.

3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный фонетический разборы).

4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Математика 4 класс 28.04 2026.
Всего обучающихся в 4 классе 12чел
Выполняли работу: 9 об-ся , отсутствовали 0.
Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	12	9	0	3	6	0	100	75	3,75

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4х классов показывает, что они справились контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 75%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-7	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	12	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что ученики оправдали своиотметки. Этиобучающиесяполучилирезультат, совпадающийс отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:
Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.
Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.
Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 5 класс 28.04.2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе -14
Выполняли работу: 12 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
5	14	12	1	4	7	0	100	60	3,6

Анализ выполнения ВПР по математике 5 го класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	12	100
Повысили оценку	0	0

Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.
Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7.. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выводы: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4.Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Математика 6 классы 22.04. 2026.
Всего обучающихся в 6 классах:6
Выполняли работу: 5 об-ся
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
5	6	5	2	2	1	0	100	75	4,2

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 75 %.
Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-10	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали своиотметки. Этиобучающиесяполучилирезультат, совпадающийс отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике н удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математик в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.
Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характер и задач их смежных дисциплин.
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Рекомендации:
1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и и родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закреплени вычислительных навыков учащихся.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 7 класс 13.05.2026

Обучающихся в 7 классе -8
Выполняли работу: 61 об-ся..
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3/»	«2»	Усп	% качества/	Средний балл
8	8	6	0	1	5	0	100	15	3

Анализ выполнения ВПР по математике 7 класса показывает, что все обучающиеся справились контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 15%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	8	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 класса, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что 100% ученики оправдали своиотметки. Этиобучающиесяполучилирезультат, совпадающийс отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике н удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13, заданиями.
Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:
1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практически

2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты дл решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решени текстовых задач повышенного уровня.
2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развити логического и алгоритмического мышления.
3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 класс 15.05.2026

Обучающихся в 8 класс: 11
Выполняли работу: 10 об-ся.
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3/»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл/по журн
8	11	10	0	4	6	0	100	40	3,1

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 40%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	10	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можносделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали своиотметки. Этиобучающиесяполучилирезультат, совпадающийс отметками журнала
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по математике н удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились заданиями № 1, 2 , 3, 4, 5 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоватьс оценкой при практических расчётах .

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыка учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболе проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать и текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрически

фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколь шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробело организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальны тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренингов задания для формирования устойчивых навыков решения заданий систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойки вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебну деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способ решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответ должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки.

ОГЭ

Наконец 2025/2026 учебного года в 9классе обучались 8 обучающихся .Итоговое собеседование проходили 9 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 8 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору.2 обучающейся 9 класса сдавали 2 экзамена, т.к.являлись участниками эксперимента.

В качестве предметов по выбору, обучающимися были выбраны следующие предметы: география– 4,биология – 2, информатика -6 .

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 8 выпускников 9класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ,

Форма	общее кол-воучащихся,сдававших экзамен	число учащихся,сдавшихэкзаменна:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	8	1	2	5	0	100	45	3,8

Результаты экзамена п оматематике

8 допущенных к ГИА, 8 выпускников 9класса сдавали экзамен по математике в формеОГЭ

Форма	общее кол-воучащихся,сдававших экзамен	число учащихся,сдавшихэкзаменна:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

ОГЭ	8	0	1	7	0	100	12	3,1

Результаты биологии языку

Форма	общее кол-воучащихся,сдававших экзамен	число учащихся,сдавшихэкзаменна:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	2	0	1	1	0	100	60	3,8

Результаты экзамена по информатики

Форма	общее кол-воучащихся,сдававших экзамен	число учащихся,сдавшихэкзаменна:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	8		3	5	0	100	40	3,8

Результаты экзамена по географии

Форма	общее кол-воучащихся,сдававших экзамен	число учащихся,сдавшихэкзаменна:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	6	0	2	4	0	100	35	3,6

Результаты ОГЭ за 3года(динамикасреднегобалла)

Предмет	2023/2024 учебныйгод	2024/2025учебный год	2025/2026учебный год
Русскийязык	3	3,4	3,8
Математика	3	3,5	3,1
Биология			3,8
География	3,7	3,8	3,6
Обществознание	3	-	
Информатика	3	3,2	3,8

Вывод .По результатам ОГЭ по информатике ,русскому языку, географии,в2025годув сравнении с 2023 и 2024годами средний балл значительно повысился

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026 учебного года(педсовет,август).

.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровыйсостав

В2025/2026 уч

педагогическими кадрамисоставила100%.
В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 14педагогов.
10 человек имеют высшее педагогическое образование, 4пед.– среднее профессиональное образование.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – *51,4%*, что на 4,8% выше, чем в прошлом учебном году . В начальных классах качество .знаний повысилось с 60,87 до 68,4 .В основной школе качество знаний понизилось с 44,9%. до 43,9.
3. ВПР-2026проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения ,так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскомуя зыку, математике и предметам по выбору.
5. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийскойолимпиады школьников в 2025/2026учебном году.
6. Курсы по графикупрошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:
1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам география, биология.
1.2. Контролировать в течение 2026/2027учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.
2. Педагогам-предметникам:
2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программна2026/2027учебныйгод.а

Директор школы **Е.В. Буякова**