

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Подгородненская основная общеобразовательная школа**

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/Григорьева И.В. / ФИО Протокол № 1 от «12» августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель руководителя ОУ по УВР _____/Белькович/ ФИО Протокол №1 от «12»августа 2025г.	«Утверждаю» Руководитель ОУ ____/Буякова Е.В./ Приказ ____ от ____августа 2025г.
--	---	---



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Чтение»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
и лёгкой умственной отсталостью
(АООП НОО, вариант 8.3)**

6 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«12»августа 20 25 г.

Составила: Учитель начальных классов
1 категории
Григорьева Ирина Валерьевна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа чтению для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3), осложненными легкой степенью умственной отсталости, разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3). АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2025–2026 учебный год составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 29 декабря 2016 года;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты.

Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- 2) развитие мотивации к обучению
- 3) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними
- 4) развитие положительных свойств и качеств личности
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия
- 6) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду
- 7) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни, умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела)

Предметные:

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

Содержание предмета

Вводный урок (1 час). Статья В. Пескова «Отечество». Определение главной мысли текста. Рассуждение на тему, почему человеку нужно знать свои корни.

Устное народное творчество (1 час). Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выразительное, осмысленное чтение, чтение по ролям. Определение основных черт характера героев, характеристика его поступков. Объяснение отдельных слов и выражений из текста былины.

Произведения русских писателей (70 часа). Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

Произведения русских поэтов (16 часов). Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

Произведения зарубежных писателей (27 часов). Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детских писателей и сказочников (Д.Биссет, Х.-К.Андерсен, Р.Киплинг, Дж.Родари, А. де Сент-Экзюпери). Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни, природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям. Соотнесение иллюстраций с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

Уроки внеклассного чтения (17 часов). Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

Обобщающие (итоговые) уроки (4 часа). Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов
Введение	1
Устное народное творчество	1
Произведения русских писателей	70
Произведения русских поэтов	16
Произведения зарубежных писателей	27
Внеклассное чтение	17
Повторение	4
Всего	136

Тематическое планирование

(6 кл-4 часа в неделю, 136 часов)
1 час с учителем, 3 часа самостоятельно

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Прим.
1.	Отечество. По В. Пескову	1	С учит.
2.	Россия. М. Ножкин	1	Сам-но
3.	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин	1	Сам-но
4.	Сентябрь. В. Бианки	1	Сам-но
5.	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин	1	С учит.
6.	Грабитель. Ю. Качаев	1	Сам-но
7.	Белый домик. Б. Житков	1	Сам-но
8.	Белый домик. Б. Житков	1	Сам-но
9.	Белый домик. Б. Житков	1	С учит.
10.	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»	1	Сам-но
11.	Звонкие ключи. А. Белорусец	1	Сам-но
12.	Звонкие ключи. А. Белорусец	1	Сам-но
13.	Звонкие ключи. А. Белорусец	1	С учит.
14.	Звонкие ключи. А. Белорусец	1	Сам-но
15.	Заячьи лапы. К. Паустовский	1	Сам-но
16.	Заячьи лапы. К. Паустовский	1	Сам-но
17.	Заячьи лапы. К. Паустовский	1	С учит.
18.	Заячьи лапы. К. Паустовский	1	Сам-но
19.	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев	1	Сам-но
20.	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Наш сад»	1	Сам-но
21.	Хитрюга. Е. Носов	1	С учит.
22.	Хитрюга. Е. Носов	1	Сам-но

23.	Хитрюга. Е. Носов	1	Сам-но
24.	Октябрь. В. Бианки	1	Сам-но
25.	Будь человеком. С. Михалков	1	С учит.
26.	Петя мечтает. Б. Заходер	1	Сам-но
27.	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету	1	Сам-но
28.	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	1	Сам-но
29.	Внеклассное чтение. Сказки народов мира	1	С учит.
30.	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	1	Сам-но
31.	Пуговкин домик. Дж. Родари	1	Сам-но
32.	Пуговкин домик. Дж. Родари	1	Сам-но
33.	Пуговкин домик. Дж. Родари	1	С учит.
34.	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	1	Сам-но
35.	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка	1	Сам-но
36.	Ноябрь. В. Бианки	1	Сам-но
37.	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву	1	С учит.
38.	На берегу Невы. По С. Алексееву	1	Сам-но
39.	Внеклассное чтение. П. Гайдар «Тимур и его команда»	1	Сам-но
40.	Внеклассное чтение. П. Гайдар «Тимур и его команда»	1	Сам-но
41.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	1	С учит.
42.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	1	Сам-но
43.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	1	Сам-но
44.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	1	Сам-но
45.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	1	С учит.
46.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	1	Сам-но
47.	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову	1	Сам-но
48.	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1	Сам-но
49.	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его	1	С учит.

	друзей»		
50.	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	1	Сам-но
51.	Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	1	Сам-но
52.	Декабрь. В. Бианки	1	Сам-но
53.	Новогодние загадки. Е. Благикина	1	С учит.
54.	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Птицы под снегом»	1	Сам-но
55.	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин	1	Сам-но
56.	Тёплый снег. А. Дорохов	1	Сам-но
57.	«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин	1	С учит.
58.	Пушкин. Д. Хармс	1	Сам-но
59.	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной доктор»	1	Сам-но
60.	Январь. В. Бианки	1	Сам-но
61.	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен	1	С учит.
62.	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен	1	Сам-но
63.	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен	1	Сам-но
64.	Ванька. А. Чехов	1	Сам-но
65.	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин	1	С учит.
66.	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков	1	Сам-но
67.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень»	1	Сам-но
68.	Лёля и Минька. М. Зощенко	1	Сам-но
69.	Лёля и Минька. М. Зощенко	1	С учит.
70.	Пурга. Ю. Рытхэу	1	Сам-но
71.	Пурга. Ю. Рытхэу	1	Сам-но
72.	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	1	Сам-но
73.	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	1	С учит.
74.	Февраль. В. Бианки	1	Сам-но

75.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1	Сам-но
76.	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	1	Сам-но
77.	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	1	С учит.
78.	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	1	Сам-но
79.	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	1	Сам-но
80.	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	1	Сам-но
81.	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	1	С учит.
82.	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	1	Сам-но
83.	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	1	Сам-но
84.	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	1	Сам-но
85.	Снежная королева. (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	1	С учит.
86.	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»	1	Сам-но
87.	Первые приметы. С. Смирнов	1	Сам-но
88.	Март. В. Бианки	1	Сам-но
89.	Весна идёт. По В. Пескову	1	С учит.
90.	Жаркий час. М. Пришвин	1	Сам-но
91.	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий	1	Сам-но
92.	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий	1	Сам-но
93.	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий»	1	С учит.
94.	Жаворонок. В. Жуковский	1	Сам-но
95.	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой	1	Сам-но
96.	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой	1	Сам-но
97.	«Как после мартовских метелей...». А.Твардовский	1	С учит.
98.	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	1	Сам-но
99.	Апрель. В. Бианки	1	Сам-но
100.	Апрель. В. Бианки	1	Сам-но
101.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»	1	С учит.
102.	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	1	Сам-но

103	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	1	Сам-но
104	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	1	Сам-но
105	Злодейка. По В. Астафьеву	1	С учит.
106	Злодейка. По В. Астафьеву	1	Сам-но
107	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	1	Сам-но
108	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	1	Сам-но
109	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»	1	С учит.
110	Кот в сапогах. В. Драгунский	1	Сам-но
111	Кот в сапогах. В. Драгунский	1	Сам-но
112	Заяц и ёж. Д. Хармс	1	Сам-но
113	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов	1	С учит.
114	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	1	Сам-но
115	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	1	Сам-но
116	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	1	Сам-но
117	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	1	С учит.
118	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	1	Сам-но
119	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Голубые белки»	1	Сам-но
120	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	1	Сам-но
121	Май. В. Бианки	1	С учит.
122	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	1	Сам-но
123	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	1	Сам-но
124	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	1	Сам-но
125	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	1	С учит.
126	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	1	Сам-но
127	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	1	Сам-но
128	Внеклассное чтение. В.В Бианки «Голубые лягушки»	1	Сам-но
129	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	1	С учит.
130	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	1	Сам-но

131	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	1	Сам-но
132	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков	1	Сам-но
133	Обобщающий урок	1	С учит.
134	Обобщающий урок	1	Сам-но
135	Обобщающий урок	1	Сам-но
136	Обобщающий урок	1	Сам-но

Итого: 136 часов.

УМК

Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. 16-е изд. – М.: Просвещение, 2019

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240771

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026