

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Подгородненская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Руководитель ШМО  Григорьева И.В. / ФИО Протокол № 1 от «12» августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель руководителя ОУ по УВР  /Белькович/ ФИО Протокол №1 от «12»августа 2025г.	«Утверждаю» Руководитель ОУ  /Буйкова Е.В./ ФИО Приказ № 108 от «12»августа 2025г.
---	---	--

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
и лёгкой умственной отсталостью
(АООП НОО, вариант 8.3)

6 класс



Составила: Учитель начальных классов
1 категории
Григорьева Ирина Валерьевна

2025- 2026 учебный год.

Пояснительная записка

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Профильный труд» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3), осложненными легкой степенью умственной отсталости, разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3). АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2025–2026 учебный год составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 29 декабря 2016 года;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О ведении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Задачи:

- Формирование положительного отношения к учебному процессу;
- Воспитание привычки и желания учиться;
- Развитие уверенности в себе и самоуважения;
- Расширение социального опыта учащихся;

- Познавание предметного мира учащихся и участие их в созидательной деятельности;
- Воспитание у учащихся готовности к труду;
- Корректирование умственных и двигательных дефектов развития в процессе трудовой деятельности;
- Формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- Формирование у детей интереса к разнообразным видам труда.

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной обработки материалов (бумаги, картона, ткани, глины и т.д.), а также включает первоначальные сведения об элементах организации труда.

На занятиях по профильному труду учебно-воспитательные задачи решаются в практической деятельности учащихся на основе изготовления детьми изделий доступной для них сложности и понятного им назначения. К каждой теме программы предлагается примерный перечень изделий. Учитель, выбирая объекты работы, должен руководствоваться интересами учащихся, местными особенностями, но при этом конструкция выбранного изделия должна отвечать содержанию изучаемой темы.

Выполняя программу, следует помнить о том, что в течение всех лет обучения необходимо систематически отрабатывать с детьми пространственные понятия «выше - ниже», «шире - уже», «тоньше - толще», «вверху», «внизу», «посередине» (в центре), «слева», «справа», а также учить сравнивать объекты по форме, величине и т.д. Особой задачей является формирование умения анализировать образец изделия, отмечая количество деталей, их форму, способы крепления. При анализе образца, помимо самого объекта должны быть предъявлены заготовки или исходные детали. Опора при выполнении задания меняется в зависимости от возраста детей (класса) и от их индивидуальных особенностей. Основные виды опоры - образец выполнения изделия и предметная инструкционная карта. В отдельных случаях можно использовать в качестве опоры натуральные предметы, а также их графические изображения.

При формировании замысла работы нужно использовать эскиз как опору для создания и удержания образа результата. Выполнение простейшего эскиза доступно учащимся при направленном обучении этому виду работы.

Повышать сложность конструкции и приемов выполнения изделий можно лишь при усвоении учениками предыдущего материала.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие. Откуда берутся нитки. Как их хранить.

Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.

Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).

Упражнения в отрывании, отрезании.

Упражнения в скручивании ни

Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.

Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик.

Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.

Связывание ниток узлом.

Завязывание узелков на конце нитки.

Упражнение по вдеванию нитки в иголку.

Закрепление нитки в начале и в конце строчки.

Пришивание пуговицы с двумя дырочками на кар

Витьё шнурка.

Плетение косички из толстых ниток.

Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии.

Изготовление бахромы по краям ткани.

-Виды полов: деревянный, крашенный, покрытый линолеумом, паркет.

-Средства для мытья пола в зависимости от покрытия.

-Спецодежда. Инвентарь для уборки.

-Правила безопасности при уходе за полом.

-Правила работы щеткой, шваброй.

-Подготовка пола к мытью (сметание мусора).

-Подготовка швабры к работе.

-Протирание пола шваброй.

-Уборка паркетного пола.

-Обработка уборочного инвентаря.

Правила обращения с сельхозинвентарём.

-Техника безопасности при работе сельхозинвентарём.

-Сгребание мусора с клумб и дорожек.

Тематическое планирование

(6 кл-6 часов в неделю, 204 часа)
2 часа с учителем, 4 часа самостоятельно

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Прим.
1.	Вводное занятие. Откуда берутся нитки. Как их хранить.	1	С учит.
2.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	С учит.
3.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	Сам-но
4.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	Сам-но
5.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	Сам-но
6.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	Сам-но
7.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	С учит.

8.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	С учит.
9.	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	Сам-но
10.	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	1	Сам-но
11.	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	1	Сам-но
12.	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	1	Сам-но
13.	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	1	С учит.
14.	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	1	С учит.
15.	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	1	Сам-но
16.	Упражнения в отрывании, отрезании.	1	Сам-но
17.	Упражнения в отрывании, отрезании.	1	Сам-но
18.	Упражнения в отрывании, отрезании.	1	Сам-но
19.	Упражнения в отрывании, отрезании.	1	С учит.
20.	Упражнения в отрывании, отрезании.	1	С учит.
21.	Упражнения в скручивании ниток.	1	Сам-но
22.	Упражнения в скручивании ниток.	1	Сам-но
23.	Упражнения в скручивании ниток.	1	Сам-но
24.	Упражнения в скручивании ниток.	1	Сам-но
25.	Упражнения в скручивании ниток.	1	С учит.
26.	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	1	С учит.
27.	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	1	Сам-но
28.	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	1	Сам-но
29.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх	1	Сам-но
30.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх	1	Сам-но
31.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх	1	С учит.
32.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх	1	С учит.
33.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх	1	Сам-но
34.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх	1	Сам-но
35.	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх	1	Сам-но
36.	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	Сам-но

37.	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	С учит.
38.	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	С учит.
39.	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	Сам-но
40.	Изготовление кисточки из цветных ниток к шапочке.	1	Сам-но
41.	Связывание ниток узлом.	1	Сам-но
42.	Завязывание узелков на конце нитки.	1	Сам-но
43.	Связывание ниток узлом.	1	С учит.
44.	Завязывание узелков на конце нитки.	1	С учит.
45.	Связывание ниток узлом.	1	Сам-но
46.	Завязывание узелков на конце нитки.	1	Сам-но
47.	Связывание ниток узлом.	1	Сам-но
48.	Завязывание узелков на конце нитки.	1	Сам-но
49.	Связывание ниток узлом.	1	С учит.
50.	Завязывание узелков на конце нитки.	1	С учит.
51.	Связывание ниток узлом.	1	Сам-но
52.	Завязывание узелков на конце нитки.	1	Сам-но
53.	Связывание ниток узлом.	1	Сам-но
54.	Завязывание узелков на конце нитки.	1	Сам-но
55.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	С учит.
56.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	С учит.
57.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	Сам-но
58.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	Сам-но
59.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	Сам-но
60.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	Сам-но
61.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	С учит.
62.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	С учит.
63.	Упражнение по вdevанию нитки в иголку.	1	Сам-но
64.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	Сам-но
65.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	Сам-но
66.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	Сам-но
67.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	С учит.
68.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	С учит.
69.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	Сам-но
70.	Закрепление нитки в начале и в конце строчки.	1	Сам-но
71.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
72.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
73.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	С учит.

74.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	С учит.
75.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
76.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
77.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
78.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
79.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	С учит.
80.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	С учит.
81.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
82.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
83.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
84.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	Сам-но
85.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	С учит.
86.	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1	С учит.
87.	Витьё шнурка.	1	Сам-но
88.	Витьё шнурка.	1	Сам-но
89.	Витьё шнурка.	1	Сам-но
90.	Витьё шнурка.	1	Сам-но
91.	Витьё шнурка.	1	С учит.
92.	Витьё шнурка.	1	С учит.
93.	Витьё шнурка.	1	Сам-но
94.	Витьё шнурка.	1	Сам-но
95.	Витьё шнурка.	1	Сам-но
96.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
97.	Плетение косички из толстых ниток.	1	С учит.
98.	Плетение косички из толстых ниток.	1	С учит.
99.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
100.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
101.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
102.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
103.	Плетение косички из толстых ниток.	1	С учит.
104.	Плетение косички из толстых ниток.	1	С учит.
105.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
106.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
107.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
108.	Плетение косички из толстых ниток.	1	Сам-но
109.	Плетение косички из толстых ниток.	1	С учит.
110.	Плетение косички из толстых ниток.	1	С учит.

148	Изготовление бахромы по краям ткани.		Сам-но
149	Изготовление бахромы по краям ткани.		Сам-но
150	Уборочный инвентарь, его назначение, хранение.		Сам-но
151	Уборочный инвентарь, его назначение, хранение.		С учит.
152	Уборочный инвентарь, его назначение, хранение.		С учит.
153	Ежедневная влажная уборка помещения.		Сам-но
154	Ежедневная влажная уборка помещения.		Сам-но
155	Ежедневная влажная уборка помещения.		Сам-но
156	Ежедневная влажная уборка помещения.		Сам-но
157	Моющие и дезинфицирующие средства, применяемые при уборке.		С учит.
158	Моющие и дезинфицирующие средства, применяемые при уборке.		С учит.
159	Тряпки и ветошь для уборки, используемая для них ткань.		Сам-но
160	Тряпки и ветошь для уборки, используемая для них ткань.		Сам-но
161	Требования к состоянию ветоши во время работы, при хранении.		Сам-но
162	Требования к состоянию ветоши во время работы, при хранении.		Сам-но
163	Требования к состоянию ветоши во время работы, при хранении.		С учит.
164	Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.		С учит.
165	Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.		Сам-но
166	Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.		Сам-но
167	Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.		Сам-но
168	Протирка пола шваброй.		Сам-но
169	Протирка пола шваброй.		С учит.
170	Протирка пола шваброй.		С учит.
171	Протирка пола шваброй.		Сам-но
172	Протирка пола шваброй.		Сам-но
173	Асфальтное и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.		Сам-но
174	Асфальтное и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.		Сам-но
175	Асфальтное и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.		С учит.
176	Асфальтное и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.		С учит.

177	Движок, скребок, лом: назначение, применение.		Сам-но
178	Движок, скребок, лом: назначение, применение.		Сам-но
179	Движок, скребок, лом: назначение, применение.		Сам-но
180	Движок, скребок, лом: назначение, применение.		Сам-но
181	Безопасное обращение с инструментами. Приёмы уборки.		С учит.
182	Безопасное обращение с инструментами. Приёмы уборки.		С учит.
183	Безопасное обращение с инструментами. Приёмы уборки.		Сам-но
184	Безопасное обращение с инструментами. Приёмы уборки.		Сам-но
185	Уборка теплицы, уборка дорожек		Сам-но
186	Уборка теплицы, уборка дорожек		Сам-но
187	Уборка теплицы, уборка дорожек		С учит.
188	Уборка теплицы, уборка дорожек		С учит.
189	Уборка теплицы, уборка дорожек		Сам-но
190	Уборка теплицы, уборка дорожек		Сам-но
191	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		Сам-но
192	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		Сам-но
193	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		С учит.
194	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		С учит.
195	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		Сам-но
196	Поверхностное рыхление почвы граблями		Сам-но
197	Поверхностное рыхление почвы граблями		Сам-но
198	Поверхностное рыхление почвы граблями		Сам-но
199	Поверхностное рыхление почвы граблями		С учит.
200	Подготовка пола к мытью (сметание мусора).		С учит.
201	Подготовка пола к мытью (сметание мусора).		Сам-но
202	Подготовка пола к мытью (сметание мусора).		Сам-но
203	Подготовка пола к мытью (сметание мусора).		Сам-но
204	Подготовка пола к мытью (сметание мусора).		Сам-но
	Итого:204		

1.Учебно-методическое обеспечение:

-Методический сборник «Подготовка младшего обслуживающего персонала» специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для учащихся 5-9 к.; под редакцией В. В. Воронковой. М.; Гуманитарный издательский Центр «Владос», 2010 г.сб.2.2;

-Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Подготовка младшего обслуживающего персонала», А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская, 5 класс, Современные образовательные технологии, 2013г.;

-Учебное пособие для учащихся (коррекционных) школ 8 вида под редакцией А. Г. Галле, Л.Л. Кочетова для учащихся 5-6 классов;2017 г.;

-Научно-методический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития №1, 2018г., статья Головиной Г.А. «Формирование жизненных компетенций обучающихся с множественными нарушениями развития»;

-Научно-методический журнал «Коррекционная педагогика» №1, 2019г. статья Инденбаум Е.Л. «К вопросу жизненных компетенций у умственно отсталых младших школьников, как способе удовлетворения их особых образовательных потребностей»;

-Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников» №7, 2018г., статья Мухина М.И. «Труд, трудовое воспитание – основа педагогики В.А. Сухомлинского».

2. Технические средства:

- ноутбук;

-мультимедийное оборудование.

3. Учебно-практическое оборудование:

-раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, природный материал, таблицы,схемы);

-наборы для швейного дела, картон, бумага, ножницы;

-инвентарь для уборки пришкольной территории (метла, грабли, ведро);

-инвентарь для уборки в помещениях (швабра, веник, совок, ветошь).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240771

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026