

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое обоснование

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Направленность программы

Программа имеет *социально-гуманитарную направленность* и нацелена на углубление знаний по русскому языку, развитие коммуникативных навыков и формирование устойчивой грамотности.

1.3. Актуальность программы

В условиях возрастающих требований к уровню владения русским языком программа помогает:

- систематизировать знания по орфографии, пунктуации и грамматике;
- развить навыки анализа текста;
- подготовиться к участию в олимпиадах и конкурсах («Тотальный диктант», «Русский медвежонок»).

1.4. Отличительные особенности

- Интерактивные формы обучения (игры, квизы, проектная деятельность);
- Акцент на практическое применение языка;
- Индивидуальный подход с учетом уровня подготовки учащихся.

1.5. Адресат программы

Учащиеся 9 класса заинтересованные в углублённом изучении русского языка.

1.6. Условия набора

Набор проводится на добровольной основе, без вступительных испытаний.

1.7. Срок освоения программы

1 учебный год (34 недели, 68 часов).

1.8. Объём программы

68 часов (2 часа в неделю).

1.9. Формы обучения

- Очная (аудиторные занятия);
- Дистанционные элементы (онлайн-тесты, вебинары).

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в очной форме с элементами дистанционного обучения.

1.11. Формы реализации образовательной программы

- Групповые занятия;
- Индивидуальные консультации;
- Проектная деятельность.

1.12. Особенности содержания и организации образовательного процесса на каждом этапе обучения

- Базовый уровень– углублённое изучение сложных разделов;

1.13. Организационные формы обучения

- Лекции;
- Практикумы;

- Деловые игры;
- Творческие проекты.

1.14. Режим занятий

- 1 раз в неделю по 2 академических часа(45 мин. × 2)

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель

Формирование прочных знаний по русскому языку, развитие коммуникативных навыков и повышение уровня грамотности.

2.2. Задачи

Обучающие:

- Систематизация знаний по орфографии и пунктуации;
- Изучение сложных грамматических конструкций;
- Развитие навыков написания творческих работ.

Развивающие:

- Развитие логического и аналитического мышления;
- Формирование умения работать с текстом;
- Повышение скорости и качества письменной речи.

Воспитательные:

- Воспитание культуры речи;
- Формирование интереса к русскому языку;
- Развитие навыков работы в команде.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

Рабочая программа кружка «Тотальный русский» для 8 класса*

№	Раздел/тема	Теория(ч)	Практика(ч)	Формы контроля
1	Вводное занятие. Цели и задачи	1	1	анкетирование
2	Орфография: сложные правила	4	6	диктант
3	Пунктуация в простом и сложном предложениях	3	5	тест
4	Культура речи и стилистика	2	4	дебаты
5	Анализ текста	3	5	письменная работа
6	Творческое письмо	2	6	сочинение
7	Итоговое занятие. Конкурс	-	2	викторина

3.2 Календарно-тематическое планирование

Кружок "Тотальный русский" для 8 класса (68 часов)

№	тема	Кол-во часов	Вид занятия	Формы контроля	примечания
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Диагностика уровня знаний	2	Беседа, тестирование	Фронтальная, индивидуальная	Анкетирование
2-3	Орфография. Правописание гласных в корне	4	Лекция-практикум	Групповая, парная	Тренировочный диктант

	слова.				
4-5	Орфография. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-.	4	Семинар с элементами игры	Групповая	Тест
6-7	Орфография. Н/НН в разных частях речи.	4	Практическое занятие	Индивидуальная	Карточки-задания
8-9	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении	4	Работа с текстом	Парная	Анализ текста
10-11	Пунктуация. Сложносочинённые предложения.	4	Лекция с презентацией	Групповая	Графический диктант
12-13	Пунктуация. Сложноподчинённые предложения.	4	Практикум	Индивидуальная	Тест
14-15	Культура речи. Нормы ударения и произношения.	4	Деловая игра	Групповая	Орфоэпический диктант
16-17	Стилистика. Особенности научного и публицистического стилей.	4	Работа с текстами	Парная	Сравнительный анализ
18-19	Анализ текста. Основные приёмы сжатия текста.	4	Практическое занятие	Индивидуальная	Написание сжатого изложения
20-21	Анализ текста. Средства выразительности.	4	Семинар	Семинар	Анализ художественного текста
22-23	Творческое письмо. Структура сочинения-рассуждения.	4	Мастер-класс	Индивидуальная	Черновик сочинения

24 - 25	Творческое письмо. Аргументация в сочинении.	4	Практикум	Парная	Взаимопроверка работ
26 - 27	Творческое письмо. Аргументация в сочинении.	4	Практикум	Парная	Взаимопроверка работ
28 - 29	Подготовка к олимпиадам. Нестандартные задания.	4	Решение олимпиадных задач	Индивидуальная	Олимпиадные тесты
30 - 31	Проектная деятельность. Создание лингвистического проекта.	4	Работа над проектом	Групповая	Защита проектов
32 - 33	Итоговое занятие. Конкурс "Знатоки русского языка".	4	Игра-викторина	Командная	Итоговая викторина
34	Резервное занятие. Подведение итогов.	2	Круглый стол	Групповая	Рефлексия

Примечания:

1. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (45 минут × 2)
2. В случае праздничных дней возможна корректировка графика
3. Практические занятия составляют не менее 60% от общего времени
4. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от уровня подготовки группы

Методическое обеспечение:

- Раздаточные материалы по каждой теме
- Мультимедийные презентации
- Онлайн-тренажёры (Яндекс.Репетитор, ФИПИ)

Программа допускает гибкое изменение последовательности тем в зависимости от потребностей учащихся и результатов промежуточного контроля

Итого:

- Теория: 15 часов
- Практика: 29 часов
- Контроль: 4 часа

4. Планируемые результаты

- Повышение уровня грамотности (на 25–35% по итогам тестов);
- Умение анализировать тексты разных стилей;
- Навыки написания творческих работ (сочинений, изложений);
- Участие в конкурсах («Тотальный диктант», олимпиады).

5. Методическое обеспечение

- Учебные пособия (Розенталь, Ладыженская);
- Онлайн-тренажёры (Яндекс.Репетитор, ФИПИ);
- Раздаточные материалы (карточки, схемы).

6. Список литературы

1. Литература для педагога

1. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М.: Мир и Образование, 2021. – 416 с.
2. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с.

3. Цыбулько И. П. ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2023. – 240 с.
4. Скворцов Л. И. Культура русской речи: словарь-справочник. – М.: Академия, 2020. – 224 с.
5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2021. – 448 с.

2. Литература для обучающихся

1. Розенталь Д. Э. Русский язык. Сборник упражнений для школьников. – М.: АСТ, 2022. – 320 с.
2. Штоль А. А. Русский язык в таблицах и схемах. – СПб.: Литера, 2023. – 96 с.
3. Казбек-Казиева М. М. Подготовка к ОГЭ по русскому языку. – М.: Эксмо, 2023. – 256 с.
4. Львова С. И. Говорим и пишем правильно. – М.: Дрофа, 2021. – 192 с.

3. Электронные образовательные ресурсы

1. Официальный сайт «Граммота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку. – URL: <http://www.gramota.ru>
2. ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) – открытый банк заданий ОГЭ. – URL: <https://fipi.ru>
3. Яндекс.Репетитор – онлайн-тренажёр для подготовки к экзаменам. – URL: <https://yandex.ru/repetitor>
4. Культура письменной речи – образовательный сайт по русскому языку. – URL: <http://www.grammar.ru>
5. Тотальный диктант – официальный сайт ежегодной акции. – URL: <https://totaldict.ru>

(Список составлен в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 и Может быть дополнен.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240771

Владелец Буюкова Елена Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026