

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Торопецкого муниципального округа
Подгородненская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____/С.М.Степанова / ФИО	Заместитель руководителя ОУ по УВР _____/Р.А.Белькович/ ФИО	Руководитель ОУ ____/Е.В. Буякова/ ФИО
Протокол №1 от « 12 » августа 2025г.	« 12 »августа 2025г.	Приказ № 108 от «12» августа 2025 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности

«Орфографический детектив»

стартовый уровень

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 12» августа 2025 г.

Составил (а): Степанова Светлана Михайловна, учитель русского языка и
литературы
1 квалификационная категория

г. Торопец

2025 – 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обоснование:

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в РФ" (№ 273-ФЗ);
- ФГОС ООО;
- Концепцией развития дополнительного образования детей.

Направленность: социально-гуманитарная (русский язык).

Актуальность:

Программа направлена на развитие грамотности, повышение интереса к русскому языку через игровые и исследовательские формы работы.

Новизна

Дополнительная образовательная является модифицированной. Программа обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения

Отличительные особенности:

- Использование детективного сюжета для изучения орфографии;
- Интерактивные задания (квесты, лингвистические расследования);
- Акцент на самопроверку и анализ ошибок.

Адресат: обучающиеся 9 класса (14–15 лет).

Условия набора: свободный, по желанию учащихся.

Срок освоения: 1 учебный год (68 часов).

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Формы обучения: очная, с элементами дистанционных технологий.

Формы реализации:

- Групповые и парные занятия;
- Проектная деятельность;
- Игры, викторины, конкурсы.

Уровень освоения:стартовый

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение орфографической грамотности через развитие аналитического мышления и языковой интуиции.

Задачи:

- Обучающие:
 - Закрепить правила орфографии и пунктуации за курс 5–9 классов;
 - Научить применять правила в нестандартных ситуациях.
- Развивающие:
 - Развивать внимание к языковым нормам;
 - Формировать навык самопроверки.
- Воспитательные:
 - Воспитывать уважение к русскому языку;
 - Стимулировать интерес к лингвистическим исследованиям.

3. Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Теория(ч)	Практика(ч)	Формы контроля
1	Введение в "орфографический детектив	1	1	Викторина
2	Тайны корня: безударные гласные	2	4	Квест-тест
3	Тайны корня: безударные гласные	2	4	Лингвистический эксперимент
4	Следствие о -Н- и -НН-	1	3	Диктант-расследование
5	Дело о частице НЕ	2	4	Игра «Найди ошибку»
6	Пунктуационный розыск: запятые и двоеточия	3	5	Анализ текста
7	Итоговое расследование	1	2	Творческий проект

|

Календарно-тематическое планирование 9

кружка «Орфографический детектив» (9 класс, 68 часов)

№	тема	Количество часов	Форма работы	Форма контроля
	1 модуль: Введение в "Орфографический детектив"			
1	Знакомство с программой. Детективный подход к орфографии	1	лекция с элементами беседы	Входная диагностика: "Орфографический срез"
2	Викторина "Ошибка в деле"	1	Командная игра на проверку базовых знаний	Анализ типичных ошибок
	2 модуль: Тайны корня: безударные гласные			
3-4	. Теория: Правила проверки безударных гласных - Алгоритм проверки - Словарные слова-исключения	2	Форма: объяснение с примерами	- *ДЗ:* подбор 10 сложных слов
5-6	Практикум: "Расследование" слов - Работа с текстом-загадкой - Составление алгоритма действий	2	Форма: * парная работа	
7-8	Игра "Найди улику" - Станции с заданиями - Работа со	2	групповая	

	словарями			
9-10	Творческая мастерская: "Досье на ошибку" - Оформление карточек ошибок - Создание памяток	2	Форма: проектная деятельность	
11-12	. Диктант-расследование - Текст с пропущенными буквами - Обоснование выбора	2	индивидуальная	письменная работа
13-14	Анализ ошибок. Защита "Досье") - Работа в группах - Составление рейтинга ошибок	2	- Работа в группах	дискуссия
	3 модуль: Загадки приставок и суффиксов			
15-16	Теория: Правописание приставок - Классификация приставок - Особенности приставок на -з/-с	2	индивидуальная	
17-18	Практикум: "Шифровка" - Дешифровка текста	2	- Групповая работа	квест
10-	Практикум: "Шифровка"	2	- Групповая работа	квест

20	- Дешифровка текста			
21 - 22	Анализ текста детектива - Поиск слов с изучаемыми морфемами	2	Лингвистический комментарий	семинар
23 - 24	. Лингвистический эксперимент - Создание новых слов - Защита неологизмов	2		творческая лаборатория
25 - 26	Контрольный тест - Письменная работа	2	- Письменная работа Самопроверка	тестирование
	Следствие о -Н- и -НН-			
27 - 28	Теория: Случаи написания -н-/-нн- (1 час) - Алгоритм определения - Слова-исключения - * таблица	2		
29 - 30	Практикум: "Следственный эксперимент" - Работа с текстами разных стилей - *Форма:* групповая работа	2	групповая работа	
31	Игра "Верю - не	2	дискуссия	

- 32	верю" - Работа с ложными утверждениями - Аргументация позиции - *Форма:* д			
33 - 34	Мини-проект: "Карта опасных мест" - Визуализация правил -	2	Визуализация правил	защита проектов
	Дело о частице НЕ			
35 - 36	Правила написания - Сложные случаи	2		- *ДЗ:* составить алгоритм
37 - 40	Игра "Найди ошибку" - Создание памятки	4		тестирование
	Модуль 6: Пунктуационный розыск			
41 - 44	Правила постановки знаков - Анализ случаев - *Оборудование:* интерактивные упражнения	4		
45 - 50	Работа с текстами - Создание собственных заданий	6		анализ текста
	Модуль 7: Итоговое расследование			

51 - 55	- Подготовка проектов - Консультации	7	- Консультации	
56 - 58	- Защита творческих работ - Контроль:оценка жюри	3	- Защита творческих работ	Контроль:оценка жюри
59 - 60	Подготовка проектов (1 час) - Выбор тем - Составление плана - Консультации	2	Консультации	
61 - 63	Оформление работ - Технические требования - Мастер-класс по созданию комиксов/квестов	3		
64 - 66	Защита проектов - Презентации - Ответы на вопросы - *Форма контроля:* оценка жюри	3	Защита проектов - Презентации - Ответы на вопросы	оценка жюри
67 - 68	Итоговый квест "Главное дело года -	2	- Командное соревнование	- Рефлексия - Награждение

Система контроля:

1. Текущий:

- Наблюдение
- Мини-тесты

- Анализ работ

2. Промежуточный:

- Квест-тесты
- Творческие отчеты
- Защита проектов

3. Итоговый:

- Портфолио работ
- Итоговый проект
- Самооценка

Методическое обеспечение:

1. Дидактические материалы:

- Карточки с заданиями трех уровней сложности
- Тексты для анализа
- Чек-листы самопроверки

2. Технические средства:

- Интерактивная доска
- Мобильный класс
- Цифровые образовательные платформы

3. Критерии оценки:

- Полнота выполнения заданий
- Творческий подход
- Умение аргументировать
- Командная работа

Программа реализуется с сентября по май, возможна корректировка темпа прохождения материала в зависимости от уровня группы

II. Планируемые результаты

- Учащиеся применяют правила орфографии в письменной речи;
- Умеют аргументировать выбор написания;
- Создают творческие работы (эссе, комиксы, квесты) на лингвистические темы.

-Воспитательные:

- Воспитаны основные навыки культуры речи;
- сформирован интерес к русскому языку;

Форма итоговой аттестации: защита проекта "Расследование орфографического дела".

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

I. Для педагога

1. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация [Текст] / Д.Э. Розенталь. – М. : Айрис-пресс, 2021. – 496 с.
2. Лопатин, В.В. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник [Текст] / В.В. Лопатин; отв. ред. Н.С. Валгина. – М. : Эксмо, 2020. – 480 с.
3. Агапова, С.В. Игровые методы обучения русскому языку [Текст] / С.В. Агапова. – СПб. : Каро, 2019. – 160 с.
4. Быстрова, Е.А. Обучение русскому языку в школе [Текст]: учеб. пособие / Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева. – М. : Дрофа, 2022. – 254 с.
5. Горбич, О.И. Современные педагогические технологии на уроках русского языка [Текст] / О.И. Горбич. – М. : ВАКО, 2020. – 208 с.

Электронные ресурсы:

6. Портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gramota.ru> (дата обращения: 10.08.2025).
7. Интерактивный тренажёр «Орфограммка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://orfogrammka.ru> (дата обращения: 10.08.2025).
8. Методическая библиотека издательства «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prosv.ru/library> (дата обращения: 10.08.2025).

II. Для обучающихся

1. Успенский, Л.В. Слово о словах [Текст]: занимательная лингвистика / Л.В. Успенский. – М. : АСТ, 2022. – 320 с.
2. Рик, Т.Г. Здравствуйте, Имя Существительное! [Текст] / Т.Г. Рик. – М. : ВАКО, 2020. – 96 с.
3. Волина, В.В. Весёлая грамматика [Текст] / В.В. Волина. – М. : Дрофа-Плюс, 2021. – 128 с.
4. Аромштам, М.С. Русский язык: игры и задания [Текст] / М.С. Аромштам. – М. : Клевер-Медиа-Групп, 2023. – 80 с.

Электронные ресурсы:

5. Детский портал «Клёпа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://klepa.ru> (дата обращения: 10.08.2025).
6. Образовательная платформа «Учи.ру» (раздел «Русский язык») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchi.ru> (дата обращения: 10.08.2025).
7. Игра «Лингвистические головоломки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lingvogame.ru> (дата обращения: 10.08.2025).
8. Канал «Академия Занимательных Наук» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://youtube.com/azn> (дата обращения: 10.08.2025).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240771

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026