

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Подгородненская основная общеобразовательная школа  
МБОУ Подгородненская ООШ**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Подгородненская ООШ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Буякова

# **План педагога-психолога на 2025-2026 уч. год**

Педагог-психолог: Владимирова Ольга Николаевна

**д. Подгороднее 2025-2026 уч/г.**

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

№ п\п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>			
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1 класса	сентябрь- октябрь, февраль	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.
2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	сентябрь- ноябрь	Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение)
3	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	учащиеся 4 класса	декабрь	Тест тревожности, диагностика мотивации учения
4	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	учащиеся 1-9 классов	2 раза в год (осенне- весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
5	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	учащиеся 1-9 классов	в течение года по запросу родителей и педагогов	
6	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
7	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	учащиеся 1-9 классов	в течение года	
<b>2</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	учащиеся 1 класса	ноябрь- декабрь	
2	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	ноябрь- февраль	
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	учащиеся с ОВЗ	в течение года	2 часа в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ
4	Тренинг на снижение тревожности: - «Я учусь владеть собой» - «Пишем контрольную без проблем» - «Профилактика экзаменационной тревожности»	учащиеся 5-9 классов	апрель-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ
<b>3</b>	<b>Психологическое консультирование</b>			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения	родители	в течение года по запросу	

	поведения			
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	все участники УВП	в течение года	
3	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	
4	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	педагоги	в течение года по запросу	
5	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 1-9 классов	в течение года по запросу	
<b>4</b>	<b>Психопросветительская и психопрофилактическая работа</b>			
1	Выступление на родительских собраниях - «Введение в школьную жизнь»  - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	Родители учащихся 1 класса Родители учащихся 1-9 классов	Сентябрь  1-2 четверть	Информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	учащиеся 5 класса	1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
3	Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики	Родители учащихся 1-9 классов	По запросу	
4	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	учащиеся 1-4 классов	В течение года	
5	Профориентационные игры	учащиеся 8-9 классов	Январь	Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения
6	Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-9 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
7	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	родители учащихся 1-9 классов	Декабрь, март	Пропаганда психологических знаний
8	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	учащиеся 8-9 классов	Апрель-май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, профилактика стресса
9	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися,	Учащиеся 1-9	В течение года	

	состоящими на разных формах учета	классов		
10	Игра «Впереди у нас пятый класс»	учащиеся 4 класса	май	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено
11	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	родители учащихся 1-9 классов	В течение года	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.
<b>5</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Составление и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	
3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Ноябрь-декабрь	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		В течение года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240771

Владелец Буюкова Елена Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026