

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Подгородненская основная общеобразовательная школа  
МБОУ Подгородненская ООШ**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Подгородненская ООШ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Буякова

# **План педагога-психолога на 2025-2026 уч. год**

Педагог-психолог: Владимирова Ольга Николаевна

**д. Подгороднее 2025-2026 уч/г.**

**Цель:** содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

| <b>№ п\п</b> | <b>Вид (направление) деятельности.<br/>Наименование работы</b>   | <b>Целевая<br/>группа</b> | <b>Сроки</b>                                    | <b>Примечания</b>  |
|--------------|--|---------------------------|---|--|
| <b>1</b>     | <b>Психологическая диагностика</b>   |                           |   |  |
| 1            | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе   | учащиеся 1 класса         | сентябрь-октябрь, февраль                       | Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.                                   |
| 2            | Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене  | учащиеся 5 класса         | сентябрь-ноябрь                                 | Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение)                               |
| 3            | Выявление детей с высоким уровнем тревожности  | учащиеся 4 класса         | декабрь   | Тест тревожности, диагностика мотивации учения   |
| 4            | Диагностика межличностных отношений в классных коллективах   | учащиеся 1-9 классов      | 2 раза в год (осенне-весенний период)           | Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации |
| 5            | Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся                        | учащиеся 1-9 классов      | в течение года по запросу родителей и педагогов |  |
| 6            | Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности   | учащиеся с ОВЗ            | в течение года                                  | Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ   |
| 7            | Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся  | учащиеся 1-9 классов      | в течение года                                  |  |
| <b>2</b>     | <b>Коррекционно-развивающая работа</b>   |                           |   |  |
| 1            | Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса  | учащиеся 1 класса         | ноябрь-декабрь                                  |  |
| 2            | Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене  | учащиеся 5 класса         | ноябрь-февраль                                  |  |
| 3            | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы                            | учащиеся с ОВЗ            | в течение года                                  | 2 часа в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ   |
| 4            | Тренинг на снижение тревожности:<br>- «Я учусь владеть собой»<br>- «Пишем контрольную без проблем»<br>- «Профилактика экзаменационной тревожности» | учащиеся 5-9 классов      | апрель-май                                      | Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ  |
| <b>3</b>     | <b>Психологическое консультирование</b>  |                           |   |  |
| 1            | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения  | родители                  | в течение года по запросу                       |  |

|   |   |   |                           |  |
|---|---|---|---------------------------|--|
|   | поведения   |   |                           |  |
| 2 | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суициdalным поведением | все участники УВП   | в течение года            |  |
| 3 | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации   | учащиеся  | в течение года по запросу |  |
| 4 | Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)                                     | педагоги  | в течение года по запросу |  |
| 5 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".  | Учащиеся 1-9 классов  | в течение года по запросу |  |
| 4 | <b>Психопросветительская и психопрофилактическая работа</b>   |   |                           |  |
| 1 | Выступление на родительских собраниях<br>- «Введение в школьную жизнь»<br>- «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»                                      | Родители учащихся 1 класса<br>Родители учащихся 1-9 классов | Сентябрь<br>1-2 четверть  | Информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации     |
| 2 | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»  | учащиеся 5 класса   | 1-2 четверть              | Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено                |
| 3 | Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики                           | Родители учащихся 1-9 классов                               | По запросу                |  |
| 4 | Профилактика правонарушений (цикл бесед)  | учащиеся 1-4 классов  | В течение года            |  |
| 5 | Профориентационные игры   | учащиеся 8-9 классов  | Январь                    | Помощь старшеклассникам, не определившимся в выборе профессионального обучения |
| 6 | Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»   | Родители учащихся 5-9 классов                               | Февраль                   | Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида  |
| 7 | Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)   | родители учащихся 1-9 классов                               | Декабрь, март             | Пропаганда психологических знаний  |
| 8 | Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»  | учащиеся 8-9 классов  | Апрель-май                | Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ, профилактика стресса                   |
| 9 | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися,   | Учащиеся 1-9  | В течение года            |  |

|    |  |  |                   |   |
|----|--|--|-------------------|---|
|    | состоящими на разных формах учета  | классов                                |                   |   |
| 10 | Игра «Впереди у нас пятый класс»   | учащиеся<br>4 класса                   | май               | Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено |
| 11 | Индивидуальные беседы.<br>Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом» | родители<br>учащихся<br>1-9<br>классов | В течение<br>года | Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.            |
| 5  | <b>Организационно-методическая работа</b>  |  |                   |   |
| 1  | Составление и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год  |  | Август            |   |
| 2  | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.  |  | В течение<br>года |   |
| 3  | Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности   |  | Ноябрь-декабрь    |   |
| 4  | Обработка и оформление полученных результатов диагностики  |  | В течение<br>года | Аналитические справки диагностических исследований                                |
| 5  | Оформление документации  |  | В течение<br>года |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240771

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026