

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТР
Подгородненская ООШ
Е.В. Буякова _____

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ Подгородненская ООШ 2025-2026 учебный год

Цель работы:

Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающегося.

Задачи:

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди подростков;
- Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН, специалистов правоохранительных органов;
- Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами Социальной защиты населения

Направления:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами;
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребёнка; консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;
- социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:
 - сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учёбе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
 - оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей

Функции:

1. Изучать ребёнка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребёнку, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

изучение документации;

- беседа;
- наблюдение;
- эксперимент;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика

Принципы:

1. Доступность - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней.
2. Индивидуализация - индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение.
3. Эффективность - ближайшая, отдаленная, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь.
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы.
5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности.
6. Репрезентативность - представительство во всех социальных группах учащихся и учет их интересов.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Форма работы	Дата проведения	Исполнитель
1.	<i>Диагностическое</i>	1.Составление социально-психологического портрета класса	Составление социального паспорта класса, школы.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
		2.Социально- психологическая адаптация учащихся 5-х классов	Диагностическое обследование 5-х классов «Психологическая адаптация уч-ся 5-х классов к обучению в основной школе» (диагностика, консультации)	Ноябрь, декабрь	Педагог – психолог(по необходимости) Классный руководитель
		3.Диагностика познавательных способностей для проведения работы по профориентации учащихся 9-х классов	Диагностическое обследование учащихся 9-х классов. «Профессиональная направленность» (диагностика, консультации). Групповая работа с учащимися по программе «Мой профессиональный старт»	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
		4.Выявление группы, нуждающихся в социально-психологическом сопровождении, изучение социальных аспектов формирующих личность ребенка	Формирование групп (дети из многодетных семей, из неблагополучных семей, детей «группы риска» и т.д.). Составление картотеки на этих детей.	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители

		5.Изучение состояния индивидуальной работы с учащимися нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.	Беседы, наблюдение.	В течение года	Социальный педагог
2.	Организационное	1.Выявление потребности в бесплатном питании у детей из многодетных, малообеспеченных, инвалидов	Беседа с классными руководителями, родителями. Информирование родителей о необходимости подаче заявления через МФЦ	Июль-август	Социальный педагог
		2.Составление банка данных.	Сверка списков, проверка документов, беседы с родителями, классными руководителями.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Классные руководители
		3.Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам социальной защиты детей.	Индивидуальные беседы, телефонные переговоры.	В течение года	Социальный педагог
		4.Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам социальной защиты детей.	Индивидуальные беседы.	В течение года	Социальный педагог
		5.Оформление информационных стендов и школьного сайта.	Оформление страницы на школьном сайте и стендов по профориентации, по организации школьной столовой, по социальной защите учащихся.	Сентябрь-Ноябрь	Зам.директора по ВР Ответственный педагог за стр.сайта Социальный педагог

		6.Планирование работы	Составление плана работы Совета профилактики, совместных планов работы с ОДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог
3.	<i>Индивидуальное сопровождение</i>	1. Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой.	Индивидуальные беседы с опекунами, опекаемыми детьми. Посещение на дому (по необходимости). Оказание социальной помощи этим детям.	Сентябрь-май По требованию	Социальный педагог Классные руководители Специалисты отдела опеки и попечительства
		2. Индивидуальная работа с учащимися склонными к правонарушениям.	Индивидуальные беседы с детьми, их родителями (законными представителями), беседы с инспектором ОДН.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		3. Индивидуальная работа с учащимися склонным к вредным привычкам.	Индивидуальные беседы с детьми, их родителями (законными представителями), беседы с инспектором ОДН	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		4. Работа с детьми, состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете.	Осуществление контроля, индивидуальные беседы с детьми, их родителями (законными представителями), беседы с инспектором ОДН. Ведение базы данных ОДН.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		5. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	Индивидуальные беседы с родителями, ребенком. Совместная работа с инспектором ОДН	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН

4.	Профилактическое	1. Ведение картотеки на различные социальные группы (учет в ОДН, внутришкольный учет, пропуски уроков без уважительных причин и т.д.)	Контроль и учет посещаемости занятий детьми склонных к правонарушениям.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
		2. Оказание помощи в организации досуговой деятельности детям, состоящим на учете в ОДН, внутришкольном учете, детям «группы риска».	Вовлечение этих детей в кружки, секции, волонтерское движение, досуговые центры, содействие в трудоустройстве.	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
		3. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) этих детей.	Беседы, консультации.	Сентябрь-май	Социальный педагог Классные руководители
		4. Организация профилактических лекций для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Проведение тематических родительских собраний, работа «Школы для родителей».	В течение года По плану	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН
		5. Организация профилактических мероприятий с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Участие в районных и городских программах, акциях, участие в волонтерском движении, работа по школьной программе «Профориентация учащихся старших классов».	В течение года По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОДН Центр социальной помощи семье и детям

		6. Работа Совета профилактики	Рассмотрение вопросов поведения учащихся на Совете профилактики.	Ежемесячно	Администрация Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
		7. Лекционно-просветительская деятельность по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.	Проведение лекций для учащихся	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
		8. «Профилактика правонарушений учащихся ОУ»	Работа с базой данных	В течение года, ежеквартально	Социальный педагог ГОУ ЦПМСС
5.	Профориентация учащихся	1. Лекционно - просветительская деятельность	Лекции для учащихся по темам: «Новые специальности», «Типичные ошибки при выборе профессии». Проведение мастер-классов для учащихся. Встреча с выпускниками школы и представителями различных профессий.	В течение года По плану	Зам.директора по ВР Социальный педагог профессиональной
		2. Экскурсионная деятельность.	Организация экскурсий для учащихся 9 классов в	В течение года По плану	Зам.директора по ВР Социальный педагог

			колледж		Классный руководитель
		3. Проведение мастер-классов и деловых игр	Организация и проведение мастер-классов и деловых игр для учащихся 6-9 кл	В течение года По плану	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Методическая работа	1. Посещение индивидуальных консультаций методиста и совещаний социальных педагогов.	Беседы, консультации, совещания, обмен опытом работы.	По плану	Социальный педагог
		2. Изучение методической литературы. Подготовка раздаточного материала.	Выпуск методичек, памяток, рекомендаций для классных руководителей.	Постоянно	Социальный педагог
		3. Совместная работа с классными руководителями.	Выступление на МО классных руководителей по вопросам оказания социальной помощи семье и детям. Индивидуальные консультации.	По плану По запросу	Социальный педагог
7.	Связь с районными и городскими организациями	1. Совместная работа с ОДН.	Совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	По плану	Социальный педагог Инспектор ОДН
		2. Совместная работа с Центром социальной помощи семье и детям	Совместная работа по профилактике алкогольной и наркотической зависимости учащихся	По плану	Социальный педагог Центра социальной помощи семье и детям
		3. Совместная работа с КДН и ЗП	Составление отчетов и планов индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися на учете в КДН и ЗП	ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители

План работы

социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Цель: Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты)

Задачи:

- Обеспечивать социально-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам.
- Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
- Способствовать развитию мотивации к учебному процессу
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Соцпедагог кл.рук.
2	Сбор информации и корректировка банка данных о количестве опекаемых.	В течение года	Социальный педагог.
	Сверка данных о детях, состоящих на учете в отделе опеке и попечительстве	В течение года	Социальный педагог.
	Проверка личных дел детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, корректировка списка	Октябрь и в течение года	Социальный педагог.
3	Участие в проведении семинаров-совещаний соцпедагогов	в течение года	Социальный педагог.
4	Вовлечение детей-сирот и детей оставшихся без	в течение года	Педагог-организатор

	попечения родителей, в классные, общешкольные мероприятия.		кл.рук.
5	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых обучающихся.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители.
6	Родительские собрания для родителей – опекунов « Первые проблемы переходного возраста. Психологические и физиологические особенности подростков»	март	Социальный педагог
7	Поддержание телефонной связи с родителями-опекунами.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители,
8	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (совет профилактики, ОДН, КДН и ЗП).	по мере необходимости	Социальный педагог.
9	Консультация опекунов по вопросам воспитания.	в течение года по мере необходимости	Социальный педагог ,кл.рук.
10	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
11	Организация внеурочной занятости опекаемых.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
12	Организация осеннего, летнего оздоровительного отдыха опекаемых.	Ноябрь июнь – июль	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Кл .рук.
13	Отчет – анализ деятельности по работе с опекаемыми детьми.	май	Социальный педагог
14	Работа с отделом Опек и попечительства (предоставление списка детей, характеристик,)	В течение года	Социальный педагог

План работы с обучающимися с ОВЗ и семьями «группы риска»

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление списков обучающихся с ОВЗ и семей «группы риска» и состоящих на учете КДН и ЗП	Социальный педагог Классные руководители	сентябрь
2.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Классные руководители	постоянно
3.	Организация досуга обучающихся с ОВЗ и детьми из семей «группы риска»,помощь с выбором кружков	Классные руководители	сентябрь
4.	Индивидуальные беседы с детьми из семей «группы риска» и ОВЗ	Социальный педагог Кл. рук. зам. директора по ВР	Сентябрь декабрь,апрель и по необходимости по плану класс. Руков-ей
5.	Совет по профилактике в ОУ	Социальный педагог, Администрация	Ежемесячно и по необходимости
6.	Инд. беседы с детьми из семей «группы риска» и состоящих на ВШК, ОВЗ об ответственности за успеваемость	Социальный педагог, администрация	октябрь
7.	Представление отчетов о проведении индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска» в КДН	Социальный педагог	1 разв квартал
8.	Вовлечение в детей из семей «группы риска» и состоящих на ВШК, ОВЗ в мероприятия ОУ	Социальный педагог зам. дир. по ВР	постоянно
9.	Организация отдыха на осенних каникул. Посещение внутришкольного осеннего лагеря.	Социальный педагог Администрация	октябрь
10.	Индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	По плану классных руководителей

	Индивидуальные консультации с родителями. 1. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». 2. Психологическое состояние ребенка. 3. Составление и размещение на информационных стендах и сайте образовательного учреждения памяток и рекомендаций по вопросам законопослушного поведения обучающихся и формировании здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей). - «Права и обязанности родителей по отношению к детям» - «Не дайте ребенку стать трудным» 4. «Роль семейного микроклимата в развитии детско- родительских отношений» 5. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы».	Социальный педагог	сентябрь Ноябрь сентябрь, апрель декабрь март май
11.	<u>Индивидуальные беседы с воспитанником:</u> «Беседа о доброте и жадности» «Беседа о вежливых словах» «Что значит быть добрым и заботливым» «Беседа о культуре поведения» ...	Социальный педагог	Ноябрь Январь Март Апрель
12	Пропаганда здорового образа жизни с семьями «группы риска». Лекции на правовые темы. Работа по профилактике правонарушений и	Социальный педагог Инспектор ПДН	Октябрь май

	преступлений. Беседа «Ученик и закон»		
13.	Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период летних каникул	Социальный педагог	май
14	Организация летнего отдыха на летних каникулах. Работа с подростками по профилактике преступности и правонарушений в летний период	Социальный педагог	май

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Цель работы: изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание педагогической и социальной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях.

Задачи:

1. Выявлять обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально- педагогической помощи.
2. Оказывать помощь обучающимся в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

№ пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса Составление социального паспорта класса	в течение I четверти	кл.руководи-тель соц. педагог
	Выявление нетрудоустроенных выпускников прошлого учебного года, не обучающихся в учебных заведениях.	сентябрь	Классные руководители
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся)	в течение учебного года	соц. педагог, кл.руководители
3.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: потребности в личностных связях; в самоутверждении; в эмоциональной привязанности;	в течение учебного года	педагог-психолог соц.педагог

4.	Составление характеристик обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутришкольном контроле.	по мере необходимости	Кл.руководители
5.	Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении для рассмотрения на Совете профилактики (характеристика, представление, акты ЖБУ и др.)	по мере необходимости	Кл.руководители соц.педагог
	Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на ВШУ	в течение учебного года	Кл.руководители соц.педагог
6.	Составление педагогических характеристик обучающихся и социального портрета класса в рамках работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления.	по мере необходимости	кл. руководители,
	Участие в МО классных руководителей. Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы риска»	По плану МО Классных руководителей	Соц.педагог
7.	Участие в работе совета профилактики	по плану Совета профилактики и по мере необходимости	соц.педагог Директор
8.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебного года	соц.педагог
9.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в	в течение учебного года	соц. педагог

	межличностных отношениях		
8.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководи-тели, зам.директор по воспитательной работе
	Подготовка отчета о выполнении программы индивидуально профилактической работы с семьями стоящими на учете в КДН и ЗП	Раз в квартал	соц. педагог

План работы с родителями

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого - педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.

7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование картотеки семей: - Неполные семьи Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные -Семьи «группы риска» -Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ -Семьи, усыновившие ребенка - Опекаемые семьи	сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог
2.	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель Социальный педагог
3.	Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь	Классный руководитель Социальный педагог
4.	Рейды: - «Неблагополучная семья» - «Подросток»	в течение года	Классный руководитель Социальный педагог Инспектор по защите прав детства
5.	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время, -приобретение школьной формы	сентябрь-октябрь май июнь-июль	Классный руководитель Социальный педагог
6.	Посещение опекунских семей	сентябрь, март	Социальный педагог Классные руководители

7.	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
8	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Инспектор ПДН, социальный педагог
9.	Беседы для родителей: 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» 5-9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР Социальный педагог
10.	Проведение классных родительских собраний.	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
11.	Родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»(9 кл.)	Ноябрь апрель	Администрация школы
12.	Общешкольное родительское собрание : «Основные направления работы школы в новом учебном году. Организация свободного времени подростка» «Подведение итогов 2020-2021 учебного года. « Безопасное лето» « Об особенностях экзаменационной кампании»(9 кл.)	октябрь май Ноябрь апрель	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог
13.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	сентябрь - май	Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР
14.	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»	Ежемесячно	Администрация школы Социальный педагог

	Проведение индивидуальной беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
15.	Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала	Сентябрь и в течение года	Зам. дир. по ВР Социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН

1 .	Информировать своевременно администрацию, социального педагога школы о постановке обучающихся школы на учет в ПДН, КДН	В течение года	Инспектор ПДН
2 .	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ПДН
3 .	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог
4 .	Принимать участие в медтестировании обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
5	Информирование КДН о проведении индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»	ежеквартально	Социальный педагог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465034

Владелец Бужкова Елена Владимировна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026