

**План работы ШМО гуманитарного цикла
2025-2026 уч.год**

Руководитель ШМО Степанова С.М

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО:

«Развитие функциональной грамотности как фактор

достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений

педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации

обновленных ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2025-2026 учебный год:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.

9. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к

сдаче ОГЭ .

10. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить

единство учебной и воспитательной деятельности.

11. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке

обучающихся к ОГЭ, ВПР.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- методические выставки,
- эстафета педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- «круглый стол»,

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

Содержание работы

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Школьные, муниципальные, региональные конкурсы.
9. Проведение школьного и муниципального тура ВСОШ.
10. Результативность деятельности МО и педагогов.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- ☐ Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- ☐ Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- ☐ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ☐ Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- ☐ Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- ☐ Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- ☐ Участие в выполнении технических заданий городского объединения учителей-предметников.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ☐ Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- ☐ Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- ☐ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ☐ Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Направления деятельности учителей по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Основные направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026

учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической

деятельности;

- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Работа с обучающимися:

- формирование речевой и языковой компетентности;
- приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы;
- формирование у обучающихся грамотности;
- повышение качества ЗУН;
- работа с одаренными обучающимися.

План работы ШМО по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГО	Август 2025г	Руководитель ШМО
2.	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3.	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО
4.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний РМО.	В течение года	Члены МО
5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Члены МО
6.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей и призеров школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному этапу. Организация участия победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных олимпиадах	ноябрь	Члены МО
7.	Организация работы по аттестации учителей: · уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; · оказание методической помощи	В течение года	Руководитель ШМО
8	Организация взаимодействия по обеспечению	В течение года	Члены МО

	преемственности и непрерывности образования между ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей-предметников (на этапе перехода из НОО в ООО)		
--	---	--	--

Раздел 2. Информационная деятельность

	Изучение нормативных документов руководитель ШМО Информирование членов ШМО о новинках методической литературы		руководитель ШМО
	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь-март	
	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2025. Проблемы и пути решения проблем	Сентябрь-октябрь	
	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	В течение года	
	Реализация обновлённых ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	В течение года	

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

№	мероприятие	срок	ответственный
	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2025/2026 учебный год	август	Члены МО
	Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла	Сентябрь	
	Планирование учебной деятельности с учётом деятельности личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	август	
	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	сентябрь	
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9	В течение года	

Раздел 4. Работа с одаренными обучающимися

Цель: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении;

повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных

способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация

отношений в системах «учитель – одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик»,

«одаренный ученик – родитель».

Задачи:

- ☐ помощь одарённым детям в самораскрытии;
- ☐ -организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- ☐ выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- ☐ - интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- ☐ организация проектной деятельности;
- ☐ забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- ☐ использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

Формы работы с одаренными учащимися.

- ☐ групповые занятия с сильными учащимися;
- ☐ кружок;
- ☐ конкурсы и конференции;
- ☐ участие в олимпиадах;
- ☐ индивидуальные консультации.

План работы с одаренными обучающимися

№	мероприятие	срок	результат
	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	август	Изучение и реализация
	Составление списков одаренных учащихся по русскому языку и литературе	Сентябрь-март	списки
	Участие в конкурсах творческих работ	В течение года	
	Участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ	ноябрь	
	Школьный и муниципальный конкурсы исследовательских и творческих работ	В течение года	
	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе	в течение года	
	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых	В течение года	

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465034

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026