

Утверждаю
Директор МБОУ Подгородненская ООШ
_____ /Буякова Е.В./
Приказ № 122
«01» сентября 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной программе основной образовательной программе
основного общего образования для детей с расстройством аутистического
спектра (вариант 8.3)
МБОУ Подгородненская ООШ
на 2025– 2026 учебный год

Торопецкий муниципальный район, Тверская область 2025

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)(вариант 8.3), осложненными легкой степенью умственной отсталости, разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3). Учебный план на 2025–2026 учебный год составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2016 года;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОСОВЗ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательными программами

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 5 лет. В учебном плане содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года 34 недели. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые в классном журнале отмечается текущее усвоение образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Динамика обучения осуществляется 2 раза в год средствами мониторинга.

В учебном плане представлены предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося 6 класса
МБОУ Подгородненская ООШ
(с расстройствами аутистического спектра)**

Предметные области	Учебные предметы	Работа с учителем	Самостоятельно
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3
2. Математика	2.1.Математика	1	3
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1
	3.2.Биология	-	-
	3.3. География	1	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0,5	1,5
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физкультура	1	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	4
Максимально допустимое количество часов		9	19
Всего		28	
7.Коррекционно-развивающая область		6	0
Педагог-психолог		2	0
Учитель-логопед		2	0
Учитель-дефектолог		2	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465034

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026