

Утверждаю
Директор МБОУ Подгородненская ООШ
_____ /Буякова Е.В./
Приказ № 122
«01» сентября 2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной программе основной образовательной программе
начального общего образования для детей с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
МБОУ Подгородненская ООШ
на 2025– 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) является нормативным документом МБОУ Подгородненская ООШ и составлена в соответствии:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г).

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7) Устав МБОУ Подгородненская ООШ

8) Заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В индивидуальном учебном плане представлены предметные области и

коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимся с задержкой психического развития составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (продолжительность уроков в сентябре-декабре по 35 минут каждый, в январе - мае - по 40 минут каждый);

обучение без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки при домашнем обучении в течение дня составляет не более 2 уроков в день. Количество часов занятий с учителем в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений составляет 8 часов в

неделю. Количество часов для самостоятельного закрепления – 13, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 дневной учебной неделе.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Коррекционноразвивающие занятия проводятся в индивидуальной форме и направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется: без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале, система контроля и оценки базируется на содержательнооценочной основе. Содержательный контроль и оценка отражают качественный результат обучения, который определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося 1 класса

Предметная область	Учебный предмет	Работа с учителем	Самостоятельно
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	3	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5
Итого		11	10
Коррекционно-развивающая область		6	0
Педагог-психолог		2	0
Учитель-логопед		2	0
Учитель-дефектолог		2	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465034

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026