

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Подгородненская основная общеобразовательная школа**

«Согласовано» Руководитель ШМО  /Григорьева Н.В. / ФИО Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель руководителя ОУ по УВР  /Белькович Р.А./ ФИО Протокол №1 от «29»августа 2024г.	«Утверждаю» Руководитель ОУ  /Буюкова Е.В./ ФИО Приказ № 103 от «29»августа 2024г. 
---	---	--

Адаптированная рабочая программа

**по предмету профильный труд
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
и лёгкой умственной отсталостью
(АООП НОО, вариант 8.3)**

5 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29»
августа 20 24 г.

Составила: Учитель начальных классов
1 категории
Григорьева Ирина Валерьевна

Предмет «Профильный труд», 5 класс

Вариант 8.3

для обучающегося на дому с умственной отсталостью и РАС

Пояснительная записка

Программа по профильному труду «Обслуживающий труд», предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальными отклонениями к выполнению обязанностей технического персонала в служебных и производственных помещениях, дворников. Она предназначена для обучения учащихся, кому в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов сложно заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 классе школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения технического персонала для работы в различных помещениях.

Программа включает аспект ознакомления с элементами технологического процесса при выполнении различных видов работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают интеллектуальными расстройствами и сопутствующими дефектами, усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении общетрудовыми умениями, такими как, ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5 классе даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Для хранения уборочного инвентаря в подсобном помещении располагают специальные стойки. Школьники работают только с индивидуальными орудиями труда. Практическое обучение учащихся 5 класса осуществляется в классе, учебных мастерских и на пришкольном участке. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала.

Программой предусмотрены следующие виды деятельности на уроках профильного труда «Обслуживающий труд»: работа с бумагой и картоном, клеем, ножницами, работа с уборочным инвентарем, работа с текстильными материалами (ткань, нитки), иглой.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой и индивидуальной беседах, с использованием демонстрационных технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) с учетом индивидуальных способностей каждого ученика. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- соблюдать правила безопасности при работе с материалами и инструментами
 - санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
 - уметь организовать свое рабочее место;
 - уметь обводить карандашом шаблоны, соединять линиями точки, проводить линии от руки;
 - вырезать по контуру;
 - узнавать, различать, показывать квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал;
 - сравнивать по величине, цвету, различать большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий;
 - ориентироваться на плоскости листа, показывать и называть верх, низ, правую, левую стороны листа, углы;
 - складывать бумагу, пользоваться клеем, ножницами;
 - определять места приклеивания аппликации;
 - уметь пользоваться измерительной линейкой;
 - развивать эстетическую подготовку;
 - формировать умение работать с цветом и формой;
 - уметь удалять пыль, подметать мусор, мыть ручную или с помощью приспособлений стены, полы, дверные блоки, мебель.
- Чистить ковровые покрытия;
- уметь освобождать урны от мусора;
 - осуществлять полив, опрыскивание комнатных растений;

- освоить элементарные приемы при работе с/хозяйственным инвентарем, сборе мусора и рыхление земли граблями;
- осуществлять сбор мусора и его вынос в установленное место;
- соблюдать технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- применять правила ухода за одеждой и обувью;
- освоить особенности владения ручными швейными инструментами и приспособлениями;
- знать и руководствоваться правилами при использовании с/хозяйственного оборудования.

Достаточный уровень:

- знание и соблюдение правил безопасности при работе с материалами и инструментами, санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- уметь составлять план предстоящей работы;
- уметь дать отчет о выполненной работе;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений (по уборке школы, класса, пришкольной территории) в т. ч. после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Цель программы: заключается во всестороннем развитии личности коррекционных школ учащихся среднего школьного возраста, в процессе формирования трудовой культуры. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Образовательные задачи направлены на:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Воспитательные задачи направлены на:

- воспитание интереса к учебе, предмету;
- формирование нравственных качеств(любовь, бережное отношение к природе, трудолюбие, умение сопереживать и т.п.);
- привитие интереса к будущей профессии;

- формирование сознательной дисциплины и норм поведения принятых в обществе;
- развитие творческого потенциала;
- воспитание бережливости и экономии;
- развитие творческой активности при выполнении заданий;
- формирование товарищеской взаимопомощи;
- воспитание уважительного отношения к людям труда;
- привитие навыков самоконтроля.

Коррекционные задачи, направленные на:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливая сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Содержание обучения

I четверть – 54 часа

I. Вводное занятие – 2 часа.

Беседа о профессиях. Правила безопасной работы

II. Работа на пришкольном участке. Осенние работы – 14 часов.

- Хозяйственный инвентарь. Устройство.
- Назначение хоз. инвентаря. ТБ.
- Подготовка инвентаря к хранению. Порядок хранения.
- Спецодежда: виды, назначение.
- Хранение и уход за рабочей одеждой.

- Подметание дорожек с твёрдым покрытием.
- Сбор и переноска мусора.
- Уборка газонов. Уборка сучьев и других посторонних предметов.
- Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.
- Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

III. Работа с бумагой – 16 часов.

- Виды и свойства бумаги. Назначение бумаги.
- Измерительная линейка. Её устройство.
- Правила пользования измерительной линейкой.
- Закрепление сведений о материалах и инструментах, используемых при работе с бумагой.
- Разметка деталей по длине.
- Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. -Аппликация «Школа».
- Правила безопасной работы ножницами и клеем.
- Рисование элементов мебели цветными карандашами.

IV. Работа с тканью. Основы материаловедения. – 14 часов.

- Беседа о профессии швеи.
- Организация рабочего места.
- Техника безопасности при работе с колюще –режущими инструментами, электроутюгом.
- Сведения о ткани: применение, виды.
- Лицевая и изнаночные стороны. Долевые и поперечные срезы.
- Шов вподгибку с открытым срезом. -Шов вподгибку с закрытым срезом.
- Изготовление салфетки.

VIII. Практическое повторение – 6 часов.

- Подметание дорожек.
- Уборка газонов.
- Вырезание и приклеивание деталей.

-Выполнение швов: вподгибку с открытым срезом, с закрытым срезом.

IX.Самостоятельная работа – 2 часа.

Аппликация «Жилая комната»

II четверть - 42 часа.

I. Вводное занятие - 2 часа.

-Правила поведения и работы в мастерской.

-Правила безопасности при работе с инструментами.

III. Работа с картоном и бумагой - 11 часов.

-Картон применение и свойства.

-Обои. Нож для рифцевания картона: приёмы работы.

-Правила безопасности при работе с ножом.

-Акварельные краски и кисть.

-Нанесение клея на большие поверхности.

-Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола).

-Изготовление шаблонов заданной ширины.

-Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.

-Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.

V. Уборка помещения. Санитарно-гигиенические требования - 12 часов.

-Уборочный инвентарь, его назначение, хранение.

-Спецодежда для уборки.

-Ежедневная влажная уборка помещения.

-Моющие и дезинфицирующие средства, применяемые для уборки.

-Тряпки и ветошь для уборки, используемая для них ткань.

-Маркировка инвентаря, тряпок и ветоши.

-Требования к состоянию ветоши во время работы, при хранении.

-Требования к состоянию ветоши при использовании моющих и дезинфицирующих средств.

-Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения

IV. Работа с тканью. Ремонт одежды - 11 часов.

-Пуговица: виды.

-Способы пришивания пуговицы.

-Нитки для пришивания.

-Определение места крепления пуговицы.

-Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.

-Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.

-Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

-Пришивание вешалки: на белье, верхней одежде.

VIII. Практическое повторение - 4 часа.

-Приклеивание аппликации.

-Протирка пола шваброй.

IX. Самостоятельная работа - 2 часа.

-Пришивание пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями.

III четверть – 60 часов

I. Вводное занятие - 2 часа.

-Задачи обучения и план работы на четверть.

-Правила безопасной работы в кабинете.

II. Работа на пришкольном участке. Зимние работы-7 часов

-Асфальтное и бетонное покрытия: основные свойства.

-Инструменты для уборки.

-Движок, скребок, лом: назначение, применение.

-Безопасное обращение с инструментами.

-Приёмы уборки. Уборка школьной теплицы.

-Уборка дорожек.

III. Работа с картоном и бумагой – 9 часов.

-Угольник чертёжный, назначение, применение.

-Способ получения геометрического орнамента.

-Разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону.

-Вырезание узора ножницами.

-Разметка развёртки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.

-Вырезание развёртки и клапанов.

-Рицевание линий сгиба и складывание коробки. Разметка.

-Вырезание и приклеивание орнамента.

IV. Работа с тканью. Ремонт одежды – 10 часов.

-Заплата: формы, способы пришивания.

-Ручной способ.

-Подбор ткани. Подбор ниток.

-Подготовка изделия к ремонту

-Раскрой заплата с прибавкой на швы.

-Подгибание и заметывание срезов заплата.

-Наложение, приметывание.

-Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками.

-Утюжка заплата.

V. Уборка помещения. Уход за мебелью-13 часов.

-Виды и назначение мебели.

-Виды покрытий.

-Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

-Мягкая мебель. Уход за ней.

-Обновление поверхности мебели с помощью средств.

- Правила безопасной работы.
- Уход за полированной, лакированной мебелью.
- Уход за мягкой, кожаной мебелью.
- Подбор чистящих средств в зависимости от покрытия.
- Подбор моющих средств в зависимости от покрытия.

VI. Уход за одеждой и обувью-10 часов.

- Виды одежды и обуви.
- Сезонные виды одежды и обуви.
- Назначение, правила эксплуатации, ухода и хранения.
- Чистящие и моющие средства по уходу за одеждой и обувью.
- Правила безопасности при их использовании.
- Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды.
- Санитарно-гигиенические требования к состоянию обуви.

VIII. Практическое повторение -7 часов.

- Вырезание узора ножницами.
- Заплата, наложение, приметывание.
- Подшивание подогнутых краев, утюжка заплаты.
- Уход за мягкой мебелью.

IX. Самостоятельная работа - 2 часа.

- Удаление пыли и обновление поверхности мебели с помощью средств.

IV четверть – 48 часов

I. Вводное занятие - 2 часа.

- План работы на четверть.
- Правила безопасности.

VII. Уход за комнатными растениями - 14 часов.

- Комнатные растения, названия.

- Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.
- Полив цветов, требования к температуре, и качеству воды.
- Приспособления для опрыскивания.
- Правила обрезки растений.
- Обрезка и сбор сухих листьев.
- Подготовка воды для полива и опрыскивания.
- Чистка и промывка поддонов.

II. Работа на пришкольном участке. Весенние работы - 11 часов.

- Подготовка почвы для посадок.
- Сельхозинвентарь: виды, назначения.
- Правила обращения с сельхозинвентарём.
- Техника безопасности при работе сельхозинвентарём.
- Сгребание мусора с клумб и дорожек.
- Поверхностное рыхление почвы граблями.
- Выравнивание верхнего слоя почвы.

V. Уборка помещений. Уход за полом-14 часов.

- Виды полов: деревянный, крашенный, покрытый линолеумом, паркет.
- Средства для мытья пола в зависимости от покрытия.
- Спецодежда. Инвентарь для уборки.
- Правила безопасности при уходе за полом.
- Правила работы щеткой, шваброй.
- Подготовка пола к мытью (сметание мусора).
- Подготовка швабры к работе.
- Протирание пола шваброй.
- Уборка паркетного пола.
- Обработка уборочного инвентаря.

VIII. Практическое повторение – 5 часов.

-Сгребание мусора с клумб и дорожек.

-Подготовка пола к мытью.

-Уборка паркетного пола.

IX. Самостоятельная работа - 2 часа.

-Опрыскивание и полив комнатных растений

Тематическое планирование

**(5 кл-6 чаов в неделю, 204 часа)
2 чаа с учителем, 4часа самостоятельно**

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Прим.
1.	Беседа о профессиях.	1	С учит.
2.	Правила безопасной работы.	1	С учит.
3.	Хозяйственный инвентарь. Устройство.	1	Сам-но
4.	Назначение хоз. инвентаря. ТБ.	1	Сам-но
5.	Подготовка инвентаря к хранению.	1	Сам-но
6.	Порядок хранения.	1	Сам-но
7.	Спецодежда: виды, назначение.	1	С учит.
8.	Хранение и уход за рабочей одеждой.	1	С учит.
9.	Подметание дорожек с твёрдым покрытием.	1	Сам-но
10.	Сбор и переноска мусора.	1	Сам-но
11.	Уборка газонов. Уборка сучьев и других посторонних предметов.	1	Сам-но
12.	Уборка газонов. Уборка сучьев и других посторонних предметов.	1	Сам-но
13.	Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.	1	С учит.
14.	Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.	1	С учит.
15.	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1	Сам-но
16.	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1	Сам-но

17.	Беседа о видах и свойствах бумаги.	1	Сам-но
18.	Назначение бумаги.	1	Сам-но
19.	Измерительная линейка. Её устройство.	1	С учит.
20.	Правила пользования измерительной линейкой.	1	С учит.
21.	Закрепление сведений о материалах и инструментах, используемых при работе с бумагой.	1	Сам-но
22.	Закрепление сведений о материалах и инструментах, используемых при работе с бумагой.	1	Сам-но
23.	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки.	1	Сам-но
24.	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки.	1	Сам-но
25.	Вырезание и наклеивание деталей.	1	С учит.
26.	Вырезание и наклеивание деталей.	1	С учит.
27.	Аппликация «Школа».	1	Сам-но
28.	Аппликация «Школа».	1	Сам-но
29.	Правила безопасной работы ножницами и клеем.	1	Сам-но
30.	Правила безопасной работы ножницами и клеем.	1	Сам-но
31.	Рисование элементов мебели цветными карандашами.	1	С учит.
32.	Рисование элементов мебели цветными карандашами.	1	С учит.
33.	Беседа о профессии «швея». Организация рабочего места.	1	Сам-но
34.	Беседа о профессии «швея». Организация рабочего места.	1	Сам-но
35.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, электроутюгом.	1	Сам-но
36.	Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами, электроутюгом.	1	Сам-но
37.	Сведения о ткани: применение, виды.	1	С учит.
38.	Сведения о ткани: применение, виды.	1	С учит.
39.	Лицевая и изнаночные стороны ткани.	1	Сам-но
40.	Долевые и поперечные срезы.	1	Сам-но
41.	Шов вподгибку с открытым срезом	1	Сам-но
42.	Шов вподгибку с открытым срезом	1	Сам-но
43.	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	С учит.
44.	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	С учит.
45.	Изготовление салфетки.	1	Сам-но
46.	Изготовление салфетки.	1	Сам-но

47.	Подметание дорожек. Уборка газонов.	1	Сам-но
48.	Подметание дорожек. Уборка газонов.	1	Сам-но
49.	Вырезание и приклеивание деталей.	1	С учит.
50.	Вырезание и приклеивание деталей.	1	С учит.
51.	Выполнение швов: вподгибку с открытым и закрытым срезами.	1	Сам-но
52.	Выполнение швов: вподгибку с открытым и закрытым срезами.	1	Сам-но
53.	Аппликация «Жилая комната».	1	Сам-но
54.	Аппликация «Жилая комната».	1	Сам-но
55.	Правила поведения и работы в мастерской.	1	С учит.
56.	Правила безопасности при работе с инструментами.	1	С учит.
57.	Картон. Применение и свойства.	1	Сам-но
58.	Обои.	1	Сам-но
59.	Нож для рיצевания картона. Правила безопасности.	1	Сам-но
60.	Акварельные краски и кисть.	1	Сам-но
61.	Нанесение клея на большие поверхности.	1	С учит.
62.	Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола).	1	С учит.
63.	Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола).	1	Сам-но
64.	Изготовление шаблонов. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	1	Сам-но
65.	Изготовление шаблонов. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	1	Сам-но
66.	Оклеивание стен обоями.	1	Сам-но
67.	Приклеивание аппликаций.	1	С учит.
68.	Уборочный инвентарь, его назначение, хранение.	1	С учит.
69.	Спецодежда для уборки.	1	Сам-но
70.	Ежедневная влажная уборка помещения.	1	Сам-но
71.	Моющие и дезинфицирующие средства, применяемые при уборке.	1	Сам-но
72.	Тряпки и ветошь для уборки, используемая для них ткань.	1	Сам-но
73.	Маркировка инвентаря , тряпок и ветоши.	1	С учит.
74.	Маркировка инвентаря , тряпок и ветоши.	1	С учит.

75.	Требования к состоянию ветоши во время работы, при хранении.	1	Сам-но
76.	Требования к состоянию ветоши при использовании моющих и дезинфицирующих средств	1	Сам-но
77.	Требования к состоянию ветоши при использовании моющих и дезинфицирующих средств	1	Сам-но
78.	Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.	1	Сам-но
79.	Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.	1	С учит.
80.	Пуговица: виды. Способы пришивания	1	С учит.
81.	Пуговица: виды. Способы пришивания	1	Сам-но
82.	Нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы.	1	Сам-но
83.	Нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы.	1	Сам-но
84.	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	1	Сам-но
85.	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	1	С учит.
86.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	С учит.
87.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	Сам-но
88.	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками	1	Сам-но
89.	Пришивание вешалки : на белье, верхней одежде.	1	Сам-но
90.	Пришивание вешалки : на белье, верхней одежде.	1	Сам-но
91.	Приклеивание аппликации.	1	С учит.
92.	Приклеивание аппликации.	1	С учит.
93.	Протирка пола шваброй.	1	Сам-но
94.	Протирка пола шваброй.	1	Сам-но
95.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	Сам-но
96.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	Сам-но
97.	Правила безопасной работы в кабинете.	1	С учит.
98.	Правила безопасной работы в кабинете.	1	С учит.
99.	Асфальтное и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.	1	Сам-но
100.	Асфальтное и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.	1	Сам-но
101.	Движок, скребок, лом: назначение, применение.	1	Сам-но
102.	Безопасное обращение с инструментами. Приёмы уборки.	1	Сам-но
103.	Безопасное обращение с инструментами. Приёмы уборки.	1	С учит.
104.	Уборка теплицы, уборка дорожек.	1	С учит.
105.	Уборка теплицы, уборка дорожек.	1	Сам-но

106	Угольник чертёжный, назначение, применение.	1	Сам-но
107	Способ получения геометрического орнамента.	1	Сам-но
108	Разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону.	1	Сам-но
109	Вырезание узора ножницами.	1	С учит.
110	Разметка развёртки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.	1	С учит.
111	Вырезание развёртки и клапанов.	1	Сам-но
112	Рицевание линий сгиба и складывание коробки.	1	Сам-но
113	Разметка и вырезание орнамента.	1	Сам-но
114	Приклеивание орнамента	1	Сам-но
115	Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	1	С учит.
116	Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	1	С учит.
117	Подбор ткани, ниток.	1	Сам-но
118	Подбор ткани, ниток.	1	Сам-но
119	Подготовка изделия к ремонту.	1	Сам-но
120	Раскрой заплата с прибавкой на швы.	1	Сам-но
121	Подгибание и заметывание срезов заплата.	1	С учит.
122	Наложение. Приметывание.	1	С учит.
123	Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками.	1	Сам-но
124	Утюжка заплата.	1	Сам-но
125	Виды и назначение мебели. Виды покрытий	1	Сам-но
126	Виды и назначение мебели. Виды покрытий	1	Сам-но
127	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	1	С учит.
128	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	1	С учит.
129	Мягкая мебель. Уход.	1	Сам-но
130	Мягкая мебель. Уход.	1	Сам-но
131	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.	1	Сам-но

132	Обновление мебели с помощью средств. Безопасность.	1	Сам-но
133	Уход за полированной, лакированной мебелью.	1	С учит.
134	Уход за полированной, лакированной мебелью.	1	С учит.
135	Уход за мягкой, кожаной мебелью	1	Сам-но
136	Уход за мягкой, кожаной мебелью	1	Сам-но
137	Подбор чистящих и моющих средств в зависимости от покрытия.		Сам-но
138	Виды одежды и обуви. Сезонные виды.		Сам-но
139	Виды одежды и обуви. Сезонные виды.		С учит.
140	Назначение, правила эксплуатации, ухода и хранения.		С учит.
141	Назначение, правила эксплуатации, ухода и хранения.		Сам-но
142	Чистящие и моющие средства по уходу за одеждой. Правила безопасности.		Сам-но
143	Чистящие и моющие средства по уходу за одеждой. Правила безопасности.		Сам-но
144	Чистящие и моющие средства по уходу за обувью. Правила безопасности.		Сам-но
145	Чистящие и моющие средства по уходу за обувью. Правила безопасности.		С учит.
146	Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды, обуви		С учит.
147	Санитарно-гигиенические требования к состоянию одежды, обуви		Сам-но
148	Вырезание узора ножницами.		Сам-но
149	Заплата, наложение, приметывание		Сам-но
150	Заплата, наложение, приметывание		Сам-но
151	Подшивание подогнутых краев. Утюжка.		С учит.
152	Подшивание подогнутых краев. Утюжка.		С учит.
153	Уход за мягкой мебелью		Сам-но
154	Уход за мягкой мебелью		Сам-но
155	Удаление пыли и обновление поверхности мебели с помощью средств.		Сам-но
156	Удаление пыли и обновление поверхности мебели с помощью средств.		Сам-но
157	Правила безопасности.		С учит.
158	Правила безопасности.		С учит.
159	Комнатные растения, названия.		Сам-но
160	Комнатные растения, названия.		Сам-но
161	Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.		Сам-но

162	Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.		Сам-но
163	Полив цветов, требования к температуре, и качеству воды.		С учит.
164	Полив цветов, требования к температуре, и качеству воды.		С учит.
165	Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание растений.		Сам-но
166	Приспособления для опрыскивания. Опрыскивание растений.		Сам-но
167	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев.		Сам-но
168	Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев.		Сам-но
169	Подготовка воды для полива и опрыскивания.		С учит.
170	Подготовка воды для полива и опрыскивания.		С учит.
171	Чистка и промывка поддонов.		Сам-но
172	Чистка и промывка поддонов.		Сам-но
173	Подготовка почвы для посадок.		Сам-но
174	Подготовка почвы для посадок.		Сам-но
175	Сельхозинвентарь: виды, назначения.		С учит.
176	Сельхозинвентарь: виды, назначения.		С учит.
177	Правила обращения с сельхозинвентарём. Техника безопасности		Сам-но
178	Правила обращения с сельхозинвентарём. Техника безопасности		Сам-но
179	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		Сам-но
180	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		Сам-но
181	Поверхностное рыхление почвы граблями		С учит.
182	Поверхностное рыхление почвы граблями		С учит.
183	Промежуточная аттестация		Сам-но
184	Виды полов: деревянный, крашенный, покрытый линолеумом, паркет		Сам-но
185	Виды полов: деревянный, крашенный, покрытый линолеумом, паркет		Сам-но
186	Средства для мытья пола в зависимости от покрытия		Сам-но
187	Средства для мытья пола в зависимости от покрытия		С учит.
188	Спецодежда. Инвентарь для уборки		С учит.
189	Спецодежда. Инвентарь для уборки		Сам-но
190	Правила безопасности при уходе за полом.		Сам-но
191	Правила безопасности при уходе за полом.		Сам-но
192	Правила работы щеткой, шваброй.		Сам-но
193	Подготовка пола к мытью(сметание мусора)		С учит.
194	Подготовка пола к мытью(сметание мусора)		С учит.
195	Подготовка швабры и протираание пола шваброй		Сам-но

196	Уборка паркетного пола. Обработка уборочного инвентаря.		Сам-но
197	Уборка паркетного пола. Обработка уборочного инвентаря.		Сам-но
198	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		Сам-но
199	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		С учит.
200	Подготовка пола к мытью (сметание мусора).		С учит.
201	Подготовка пола к мытью (сметание мусора).		Сам-но
202	Уборка паркетного пола.		Сам-но
203	Опрыскивание и полив комнатных растений.		Сам-но
204	Опрыскивание и полив комнатных растений.		Сам-но
	Итого:204		

9. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение:

-Методический сборник «Подготовка младшего обслуживающего персонала» специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для учащихся 5-9 к.; под редакцией В. В. Воронковой. М.; Гуманитарный издательский Центр «Владос», 2010 г.сб.2.2;

-Учебникдляспециальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Подготовка младшего обслуживающего персонала», А. Г. Галле, Е. Ю. Головинская, 5 класс, Современные образовательные технологии, 2013г.;

-Учебное пособие для учащихся (коррекционных) школ 8 вида под редакцией А. Г. Галле, Л.Л. Кочетова для учащихся 5-6 классов;2017 г.;

-Научно-методический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития №1, 2018г., статья Головиной Г.А. «Формирование жизненных компетенций обучающихся с множественными нарушениями развития»;

-Научно-методический журнал «Коррекционная педагогика» №1, 2019г. статья Инденбаум Е.Л. «К вопросу жизненных компетенций у умственно отсталых младших школьников, как способе удовлетворения их особых образовательных потребностей»;

-Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников» №7, 2018г., статья Мухина М.И. «Труд, трудовое воспитание –основа педагогики В.А. Сухомлинского».

2. Технические средства:

- ноутбук;

-мультимедийное оборудование.

3. Учебно-практическое оборудование:

-раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, природный материал, таблицы,схемы);

-наборы для швейного дела,картон,бумага,ножницы;

-инвентарь для уборки пришкольной территории (метла, грабли, ведро);

-инвентарь для уборки в помещениях (швабра, веник, совок, ветошь).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729939

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025