

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОРОПЕЦКОГО РАЙОНА ПОДГОРОДНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете Протокол № 1 от

29.08.2024г. года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
Белькович Р.А. *БП*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

ТР Подгородненская ООШ *БП*
Будякова Е.В.

Приказ № 1 от 29.08.2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

**По внеурочной деятельности технической
направленности**

«Умные модели и компания»

**с использованием оборудования
центра технологической
направленности**

по ООП основного общего образования

Уровень программы: *базовый*

Количество часов: *68 часов (5 и 6 класс)*

Учитель: Шумилова Анна Дмитриевна



2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные модели и компания» разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
6. Приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021г. № 10 «О внесении изменений в санитарноэпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20» Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной 4 инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
14. Устав МБОУ Подгородненская ООШ

Направленность программы: естественнонаучная

Актуальность данной программы - развитие интеллектуальных возможностей учащихся путем формирования представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Новизна программы заключается в разработке занятий, направленных на формирование у обучающихся комплексных представлений о физических явлениях через эксперимент исследование.

Цель:

-развитие интереса и творческих способностей школьников при освоении ими метода научного познания на чисто описательном уровне, не требующего установление причинно-следственных связей;

Задачи:

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и постановка задач по их проверке, поиск решения проблем, подведение итогов и формулировка вывода);

-приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, звуковых и световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

-формирование у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;

-овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

-пониманием отличия научных данных от непроверенной информации; ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «Умные модели и компания» Планируемые результаты освоения внеурочного курса "Умные модели и компания" является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Робототехника» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Умные модели и компания» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- простейшие основы механики
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.

Содержание программы дополнительного образования

Данная программа предполагает постепенное знакомство обучающихся с элементной базой конструктора, способами программирования и конструирования роботов.

Раздел	Тема	Кол-во часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
Вводное занятие, знакомство конструктором (с использованием конструктора КЛИК)	1. Вводное занятие: Материалы инструменты, используемые для работы.	2	0	2	Опрос
	2. Физические принципы построения роботов.	1	1	2	Опрос
	3. Конструкции и разнообразие роботов.	2	0	2	Опрос
Среды программирования: mBlock, ArduinoIDE	1. Знакомство со средой программирования mBlock	1	0	1	Опрос
	2. Знакомство со средой программирования Arduino IDE	1	1	3	Опрос
	3. Знакомство со средой программирования mBlock	1	2	3	Просмотр
	4. Знакомство со средой программирования ArduinoIDE	1	2	3	Просмотр
Конструирование по инструкции. (с использованием конструктора КЛИК)	1. Изучение видов моделей по инструкции	1	2	3	Опрос
	2. Варианты построения роботов	1	2	3	Просмотр
	3. Построение робота по схеме	0	2	2	Просмотр
	4. Перемещение робота в пространстве	0	2	2	Просмотр

Проект. (с использован ием конструктора КЛИК)	1. Тематика проекта. Соревновательный робот. Проектная робототехника. Различие роботов.	1	2	3	опрос
	2. Построение 3d-модели. Конструирование модели.	0	2	2	Просмот р
	3. Программирование.	1	2	3	Просмот р
	4. Подготовка и защита проекта	0	1	1	Зачет
Всего		13	21	34	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Вводное занятие, знакомство с конструктором».

Тема 1. Вводное занятие: Материалы и инструменты, используемые для работы.

Теория: Принципы и варианты построения роботов. Рассматриваются разновидности существующих робототехнических конструкторов. Рассматриваются инструменты для работы, правила и способы соединения.

Формы занятий: лекция, беседа.

Тема 2. Физические принципы построения роботов.

Теория: Основные элементы конструктора, способы соединения. Практика: сборка базовых элементов.

Формы занятий: беседа, практическое занятие. **Тема 3.** Конструкции и разновидности роботов. Теория: Разновидности подвижных роботов.

Формы занятий: лекция, беседа

Раздел «Среды программирования: mBlock, ArduinoIDE».

Тема 1. Первая программа. Знакомство со средой программирования mBlock

Теория: Запуск первых программ.

Практика: установка и настройка ПО, загрузка и установка драйверов, библиотек. Формы занятий: Лекция.

Тема 2. Знакомство со средой программирования ArduinoIDE
Теория: Запуск программы ArduinoIDE

Практика: установка и настройка ПО, загрузка и установка драйверов, библиотек. Формы занятий: лекция.

Тема 3. Знакомство со средой программирования mBlock.
Практическая часть. Теория: Запуск программы.

Практика: установка и настройка ПО, загрузка и установка драйверов, библиотек. Формы занятий: практическое занятие.

Тема 4. Знакомство со средой программирования ArduinoIDE
Теория: Запуск программы.

Практика: установка и настройка ПО, загрузка и установка драйверов, библиотек. Формы занятий: практическое занятие.

Раздел «Универсальная платформа исследовательских задач»
Тема 1. Элементная база набора. Стандартная платформа.

Теория: Стандартная двухмоторная платформа

Практика: сборка классической двухмоторной платформы, проезд полинии и вдоль стены.

Формы занятий: практическое занятие.

Тема 2. Варианты построения манипулятора. Захват объекта.

Теория: Варианты манипуляционных роботов. Механизмы захвата.

Практика: сборка классической двухмоторной платформы с манипулятором. Пробное перемещение объектов.

Формы занятий: практическое занятие.

Тема 3. Модуль технического зрения.

Теория: Модуль технического зрения TrackingCam. ПО и библиотеки. Интеграция с классическими сборками роботов.

Практика: сборка классической двухмоторной платформы с манипулятором и модулем технического зрения. Обнаружение объектов.

Формы занятий: практическое занятие.

Тема 4. Перемещение робота в пространстве

Практика: сборка выбранной модели по инструкции, программирование робота, перемещение объекта в пространстве.

Формы занятия: практическое занятие.

Раздел «Проект»

Тема 1. Тематика проекта. Соревновательный робот. Проектная робототехника.

Различие роботов.

Формы занятия: практическое занятие, проектная деятельность.

Тема 2. Построение 3d-модели. Конструирование модели. Формы занятия: практическое занятие, проектная деятельность.

Тема 3. Программирование.

Формы занятия: практическое занятие, проектная деятельность.

Тема 4. Подготовка и защита проекта. Практика: Защита проектов.

Формы занятий: проектная деятельность, зачет.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее

профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование - робототехнического набора КЛИК, компьютер с предустановленным ПО: операционная система, Arduino IDE, Make block IDE.

Организация рабочего пространства ребенка осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе занятия в обязательном порядке проводится физкультпаузы, направленные на снятие общего и локального мышечного напряжения. В содержание физкультурных минуток включаются упражнения на снятие зрительного и слухового напряжения, напряжения мышц туловища и мелких мышц кистей, на восстановление умственной работоспособности.

Мотивационные условия.

На учебных занятиях и массовых мероприятиях особое место уделяется формированию мотивации обучающихся к занятию дополнительным образованием. Для этого:

- ☐ удовлетворяются разнообразные потребности обучающихся: в создании комфортного психологического климата, в отдыхе, общении и защите, принадлежности к детскому объединению, в самовыражении, творческой самореализации, в признании и успехе;
- ☐ дети включаются в практический вид деятельности при групповой работе, с учетом возрастных особенностей и уровнем сохранности здоровья;
- ☐ на занятиях решаются задачи проблемного характера посредством включения в проектную деятельность;
- ☐ проводятся профессиональные пробы и другие мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся.

Методические материалы.

Методическое обеспечение программы включает приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует различные методические и дидактические материалы. Наглядные пособия:

- ☐ схематические (готовые изделия, образцы, схемы, технологические и инструкционные карты, выкройки, чертежи, схемы, шаблоны);
- ☐ естественные и натуральные (образцы материалов); объемные (макеты, образцы изделий);
- ☐ иллюстрации, слайды, фотографии и рисунки готовых изделий; звуковые (аудиозаписи).

Дидактические материалы.

Методическая продукция:

Методические разработки, рекомендации, пособия, описания, инструкции, аннотации.

Календарный план воспитательной работы объединения «Квантик»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Сентябрь 2022					
1	Гражданско-	День солидарности в борьбе с терроризмом	Формирование гражданской позиции	02.09	

2	патриотическое	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Воспитание у обучающихся чувства толерантности к разным национальностям	15.09	
3	Духовно- нравственное	Беседа «История Ураза-байрам» (20.04)	Воспитание толерантности, познакомить обучающихся с обычаями башкирского народа	20.04	
4		День открытых дверей, День первоклассника	Мотивация к обучению	1 неделя	
5	Художественно-эстетическое	Фотовыставка «Осень»	Воспитание художественно вкуса	3-4 неделя	
6	Спортивно-оздоровительное, физическое	Изучение гимнастики для глаз, Беседа «Влияние ПК на физическое и психическое здоровье детей» Инструктаж	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	в течение месяца	
7	Трудовое и профориентационное	День программиста празднуется в России на 256-й день года	Формирование интереса к IT профессиям	13.09	
8	Воспитание познавательных интересов	День интернета в России (день Рунета)	Развитие познавательных интересов	30.09	
9	Экологическое воспитание	Неделя безопасности (3-9.09) беседы, просмотр слайдов	Развитие жизненных навыков безопасного существования	1-2 неделя	
10	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями Родительские собрания	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и подростка.	В течение года 1 раз в четверть	

№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Октябрь 2024					
11	Гражданско-патриотическое	Неделя гражданской обороны	Повышение знаний по гражданской обороне	октябрь	
12		«Праздник белых журавлей» - беседа, посвященная поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, уважительного отношения к национальным героям	21.10	
13	Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	03.10	
14		Каникулярное мероприятие: КВИЗ «Моя малая Родина»	формирование патриотических, ценностных представлений о любви к своей малой Родине,	Осенние каникулы	
15	Художественно-эстетическое	Всероссийская неделя «Театр и дети»	развитие актерских качеств и формирование интереса к театру	21-28.10	
16	Спортивно-оздоровительное, физическое	Изучение комплекса упражнений для улучшения кровообращения головного мозга	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	21-28.10	
17	Трудовое и профориентационное	Беседа «Профессия-учитель»	расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважение	2 неделя	
18		Международный день школьных библиотек.	расширять знания детей о профессии библиотекаря, воспитывать уважение	26.10	
19	Воспитание познавательных интересов	Просмотр тематических видеороликов, победителей творческих конкурсов	формирование мотивации к обучению в объединении	в течение месяца	

20	Экологическое воспитание	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул на водоемах, дорогах, улицах».	Формирование ответственного отношения к своей безопасности	3 неделя	
21		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	Формирование знаний об экологии	14.10	
22	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»	Индивидуальные беседы с родителями Родительские собрания «Слагаемые авторитета»	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и подростка.	в течение года 1 раз в четверть	
№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Ноябрь 2024					
23	Гражданско-патриотическое	День народного единства тематический час	Формирование гражданской позиции	7.11	
24		День Конституции РФ – беседа	Формирование гражданской позиции	10.10	
25		Всемирный день ребенка. Беседа «Твои права и обязанности»	Формирование ответственности за свои права и обязанности	21.11	
26	Духовно-нравственное	Тест- анкета: «Какая у меня самооценка?»	Формирование самооценки и самоанализа	3-4 неделя	
27		Международный день толерантности	Формирование уважительного отношения к разным	16.11	

		беседа о дружбе	национальностям		
28		День матери. Беседа «Мамы в ногу со временем...»	Прививать обучающимся бережное и уважительное отношение к матери	1 неделя	
29	Художественно-эстетическое	Всемирный день информации Творческие конкурсы по ИКТ	Развитие творческих способностей	в течение месяца	
30	Спортивно-оздоровительное, физическое	Просветительское занятие «Какие бывают зависимости»	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ	2 неделя	
31	Трудовое и профориентационное	Участие в олимпиадах по информатике	Формирование к предмету будущей профессии	в течение месяца	
32	Воспитание познавательных интересов	Беседа: «Виды памяти»	Обучение детей пользоваться в процессе познания разными видами памяти.	1 неделя	
33	Экологическое воспитание	Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте»	Формирование ответственного отношения к своей безопасности	в течение месяца	
34		Акция по сбору батареек	Формирование экологической культуры	в течение месяца	
35	Работа с родителями обучающихся или	Индивидуальные беседы с родителями Родительские собрания	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и	В течение года 1 раз в	

	их законными представителями»		подростка.	четверть	
№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Декабрь 2024					
36	Гражданско-патриотическое	Посещение онлайн-музея. День рождения Маршала Г.К.Жукова	Формирование уважительного отношения к национальным героям	1.12	
37		День неизвестного солдата.	формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	2.12	
38		День Конституции РФ, беседа презентация	формирование гражданской позиции	11.12	
39	Духовно-нравственное	«Мой выбор – нет наркотикам!» - тематический беседа, посвященная– Дню борьбы с наркоманией	Формирование силы духа, умение сказать «нет!»	1 декабря	
40		Международный день инвалида	Формирование уважительного отношения к окружающим	05.12	
41	Художественно-эстетическое	Конкурс детских поделок «Подарки для Деда Мороза и Снегурочки», украшение кабинета	Развитие творческих способностей	2-4 неделя	
42	Спортивно-оздоровительное, физическое	Беседа «Предупреждение несчастных случаев на льду»	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	3 неделя	

43	Трудовое и профориентационное	Международный день кино	Формирование знаний о профессиях, связанные с видеопроизводством	28.12	
44		День спасателя в России-беседы	Формирование знаний о профессии	27.12	
45	Воспитание познавательных интересов	Беседа «День Информатики»	Воспитывать интерес к изучаемому предмету	06.12	
46	Экологическое воспитание	Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул» на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ	Формирование ответственного отношения к своей безопасности	4 неделя	
47		Акция по сбору батареек	Формирование экологической культуры	В течение месяца	
48	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»	Индивидуальные беседы с родителями. Родительское собрание «Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернете, итоги первого полугодия»	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и подростка.	В течение года 1 раз в четверть	
№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
Январь 2025					
49	Гражданско-патриотическое	Беседа «День полного освобождения города Ленинграда от блокады 1944»	Формирование гражданской позиции	27.01	
50	Духовно-	Всемирный день «Спасибо» Беседа:	Обсуждение, как создается характер, результаты	11.01	

	нравственное	«С чего начинается взрослость?»	самовоспитания и культуры самосознания		
51	Художественно-эстетическое	Подготовка к творческим конкурсам по ИКТ	развитие творческих способностей, привитие интереса к Информатике	В течение месяца	
52	Спортивно-оздоровительное, физическое	Изучение и регулярное проведение во время занятий гимнастик для глаз, воротниковой зоны и т.д.	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	В течение месяца	
53	Трудовое и профориентационное	Сбор материалов об объединениях Центра для проведения мероприятия «Рекламная компания»	Формирование профессиональных качеств	В течение месяца	
54	Воспитание познавательных интересов	Каникулярное мероприятие: КВИЗ «Игры разума»	развитие интеллектуальных способностей, привитие интереса к Информатике	Зимние каникулы	
55	Экологическое воспитание	Инструктажи в группах по технике безопасности	Формирование ответственного отношения к своей безопасности	ежедневно	
56	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»	Индивидуальные беседы с родителями Родительские собрания	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и подростка.	В течение года 1 раз в четверть	

№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
февраль 2025					
57	Гражданско-патриотическое	День вывода войск из Афганистана, Встреча с воинами интернационалистами	Формирование уважительного отношения к национальным героям	15.02	
58	Гражданско-патриотическое	День памяти юного героя-антифашиста- 8 февраля	Формирование уважительного отношения к истории	08.02	
59	Духовно-нравственное	Международный день родного языка. Беседа «Мы живем в России»	формирование ценностного представления о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др.	21.02	
60	Художественно-эстетическое	Изготовление «Валентинок»	использование навыков, полученных на занятиях в объединении	14.02	
61	Спортивно-оздоровительное, физическое	Изучение и регулярное выполнение во время физминутки упражнений на расслабление плечевого пояса	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	В течение месяца	
62	Трудовое и профориентационное	Диагностика скорости печатания, результаты диагностики представить в виде диаграмм	Формирование навыков печатания на ПК	В течение месяца	
63	Воспитание познавательных интересов	Викторина «Самый, самый.....», в честь Дня защитника Отечества	формирование навыков культурного отдыха	3 неделя	
64	Экологическое воспитание	Инструктажи в группах по технике безопасности	Формирование ответственного отношения к своей безопасности	1 неделя	

65	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»	Поздравление пап, братьев, дедушек, дядей с праздником 23 февраля. Пригласить их на мероприятие с чаепитием.	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и подростка.	В течение года 1 раз в четверть	
----	---	--	---	---	--

№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
март 2025					
66	Гражданско-патриотическое	Беседы: Родной город – Агидель. Выставка: Памятные места родного города.	Знакомство обучающихся с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать уважение к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю	В течение месяца	
67	Духовно-нравственное	Беседа: «Безопасное поведение» обсудить с детьми, как вести себя в конфликтной ситуации.	Обсуждение с детьми, как вести себя в конфликтной ситуации, сформировать алгоритм поведения	1 неделя	
68	Художественно-эстетическое	Изготовление поделок ко Дню 8 марта. Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка»	Развитие творческих способностей	2 неделя	
69	Спортивно-оздоровительное, физическое	Инструктаж «Как вести себя во время весенних каникул, на льду водоемов. ПДД, ППБ» Беседы об опасностях весенних водоемов	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	В течение месяца	
70	Трудовое и профориентационное	Фестиваль видеосюжетов и мультипликационных фильмов «Прекрасный мир анимации»	Приобщение к профессиям, связанных с Видеопроизводством, 2D и 3D графикой и мультипликацией	1-2 неделя	
71	Воспитание познавательных интересов	Международный день театра 27.03 - виртуальные экскурсии по музеям	Развивать интерес к виртуальным экскурсиям	24.03	

72	Экологическое воспитание	Экологическое занятие «Голубые очи планеты», посвященное Всемирному дню воды	Формирование ответственного отношения к природе	22.03	
73	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»	Индивидуальные беседы с родителями Родительские собрания	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.	В течение года 1 раз в четверть	

№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
апрель 2025					
74	Гражданско-патриотическое	Всемирный день авиации и космонавтики (12.04)-беседа «Космос»	Формирование чувства патриотизма	12.04	
75	Гражданско-патриотическое	Международный день памятников и исторических мест – экскурсия (18.04)	Формирование чувства патриотизма и интереса к истории страны, ее культурному наследию	18.04	
76	Духовно-нравственное	Беседа: «Полеты во сне и наяву», осуществление детской мечты	Развить мечтательность, анализ своих желаний	2 неделя	
77	Художественно-эстетическое	Международный день птиц. Чтение книг о птицах, стихи, загадки, рисунки	Формирование художественно-эстетического восприятия окружающего мира	04.04	
78	Спортивно-оздоровительное, физическое	Практикум: «Твои действия при пожаре» Цель: пропаганда ППБ	Развитие жизненных навыков для выживания в экстремальных ситуациях	2-3 неделя	
79	Трудовое и профориентационное	Всемирный день пожарной охраны – беседа «Опасный огонь» беседа	Знакомство с особенностями профессией	26.04	
80	Воспитание познавательных интересов	Беседа: «Как отмечают 1 апреля в других странах...» День Смеха (шутки, игры, розыгрыши).	Воспитать интерес к позитивной информации	1 неделя	
81	Экологическое воспитание	Инструктажи в группах по технике безопасности	Формирование ответственного отношения к своей безопасности	В течение месяца	
82		Акция по сбору батареек	Формирование экологической культуры	В течение месяца	

83	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»	Индивидуальные беседы с родителями Родительские собрания	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.	В течение года 1 раз в четверть	
----	---	---	--	--	--

№ п/п	Направление воспитания	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечани е
май 2025					
84	Гражданско-патриотическое	Музыкально-литературная композиция «Листая страницы истории»	Формирование чувства патриотизма, Формирование гражданской позиции	1 неделя	
85	Гражданско-патриотическое	День Победы. Диктант Победы. Митинг, возложение цветов к Вечному огню	Формирование чувства патриотизма	2 -3 неделя	
86	Духовно-нравственное	День семьи. Творческий отчет перед родителями	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	4 неделя	
87		Просмотр мультфильма «Головоломка»	формирование знаний и умений по распознаванию эмоций.	2 неделя	
88	Художественно-эстетическое	Отчетная выставка творческих работ обучающихся	Демонстрация творческих успехов и достижений, приобретенных на занятиях в объединении	3-4 неделя	
89	Спортивно-оздоровительное, физическое	Изучение и регулярное проведение во время занятий гимнастик для глаз, воротниковой зоны и т.д.	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	в течение месяца	
90	Трудовое и профориентационное	Беседа о профессиях, связанных с IT технологиями. «Олимпиада программируем»	Применение навыков в профессиональной деятельности	3 неделя	
91	Воспитание познавательных интересов	Международный день музеев – экскурсии, беседы (18.05)	Формирование интереса к онлайн экскурсиям	18.05	
92	Экологическое	Инструктажи в группах по технике	Формирование ответственного отношения к своей	в течение	

	воспитание	безопасности	безопасности	месяца	
93	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»	Индивидуальные беседы с родителями Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	формирование общности интересов детей, родителей и педагога, служит развитию эмоциональной и духовной близости родителя и ребенка.	В течение года в течение месяца	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729939

Владелец Буякова Елена Владимировна

Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025