

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОДГОРОДНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
Протокол № 1

от 29.08.2024г. года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Р.А. Белькович



Приказ № от 29.08.2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**туристско-краеведческой направленности**

**«Юный турист»**

по ООП основного общего образования

Целевая группа 11-12 лет

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Количество часов: 68 часов

Педагог: Григорьева Н.А



2024- 2025 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Эта программа написана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г. № 30468 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 2014 г.) с изменениями и дополнениями Закону Российской Федерации об образовании, Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования

**Направленность программы :** Туристско-краеведческая

**Актуальность:** заключается в создании для ребенка возможности для гармоничного физического и духовного развития, способствует формированию целостной картины мира и расширению кругозора.

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Юный турист» заключается в следующих аспектах. В ней соединились три образовательных модуля: «Туризм», «Ориентирование» и «Физическая подготовка». Это «триединство» дает возможность гармоничного развития воспитанников, т. к. занятия туризмом (и в том числе краеведением) развивают познавательный потенциал обучающихся, ориентирование помогает интеллектуальному совершенствованию юных спортсменов (недаром его сравнивают с «шахматами на бегу», ведь занятия ориентированием приводят в движение не только мышцы, но и мозг), общефизическая и специальная подготовка укрепляет здоровье воспитанников.

## **Цель программы.**

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

## **Задачи.**

### ***1. В области образования:***

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

### ***2. В области воспитания:***

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- гуманное отношение к окружающему миру;
- умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

### ***3. В области физической подготовки:***

- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в туристических слётах, соревнованиях и походах.

С учётом возрастной периодизации для занятий зачисляются учащиеся с 5-го по 6-й классы. Можно начинать заниматься с любого возраста предложенных классов. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний

## **Методы работы.**

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях )
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах и экскурсиях
3. Метод контроля: учебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

#### **Формы работы.**

1. Активные: участие в туристических слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх.
2. Полуактивные: практические занятия в помещениях и на местности.
3. Проведение конференций, викторин, спортивных эстафет по охране природы.
5. Пассивные лекции, беседы, просмотр видеофильмов.

#### **Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.**

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

**По завершении обучения кружковцы должны**

**знать:**

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

**уметь:**

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- проводить поисково-спасательные работы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

**Этапы и сроки реализации.**

1. Подготовительно-организационный - сентябрь.
2. Основной (теоретический и практический) - сентябрь - май.
3. Заключительный (итоговый туристический слёт, летние походы, жизнь в палаточных лагерях) - июнь, июль.

**Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).**

## **Содержание программы.**

### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни.

### **2. Организация и подготовка похода.**

Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Взаимовыручка и поддержка товарища по походу. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе. Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Перечень наиболее часто применяемых в туристских походах продуктов и блюд, их калорийность, стоимость, вес. Замена обедов перекусами. Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи. Использование консервов, концентратов, сухарей, сублиматов, сухофруктов, приправ. Закупка, расфасовка и затаривание продуктов питания. Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Хранение, экономия и учет расхода продуктов в пути. Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи. Технология приготовления походных блюд. Обязанности завхоза по питанию. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.

### **3. Туристское снаряжение.**

Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста, требования к каждому предмету.

**Личное снаряжение.** Одежда и обувь туриста в дальнем походе, типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, белье, носки). Типы лыж, какие лыжи и крепления пригодны для похода, установка и подгонка креплений, смоление и смазывание лыж; предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка). Альпеншток, его конструкция, изготовление, правила использования. Прочие предметы личного снаряжения: блокнот, карандаши, ручка, конверты, репшнур, туалетные принадлежности, посуда, очки, часы, мешочки для упаковки снаряжения, планшет для карты, накомарник, запасные стельки, куски тесьмы, шнура и т. д. Как готовить личное снаряжение к походу.

**Групповое снаряжение.** Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности. Типы палаток, как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры, пилы. Как заточить и развести пилу. Состав и назначение ремаптечки, обязанности реммастера до и во время похода. Особенности снаряжения для зимнего похода. Документы, инструменты, основная и вспомогательная веревки, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари. Обязанности завхоза группы по снаряжению.

#### **4. Гигиена туриста.**

Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Самоконтроль в походе и на экскурсии. Признаки заболеваний и травм. Знание съедобных растений

и грибов, умение использовать лекарственные растения на практике. Знание и умение отличать в гербарии, на рисунках, в походе и на экскурсии лекарственные и ядовитые растения родного края. Применение растений в быту и медицине. Знание и умение отличать съедобные грибы от ядовитых. Умение оказать помощь при повреждениях кожи, растяжения мышц, вывихе сустава. Искусственное дыхание. Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях. Умение накладывать простейшую повязку на руку и ногу. Умение организовать транспортировку пострадавшего. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Индивидуальный медицинский пакет туриста.

## **5. Туристский бивак.**

Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Привалы и биваки. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды. Организация бивачных работ. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Как надо обращаться с рюкзаком на биваке. Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях. Использование полиэтиленовых пленок, поролон. Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей и обуви. Выбор места для костра. Где запрещается разводить костер. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Как работать пилой и топором; меры безопасности для костровых. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования. Физический смысл процесса сушки, правила сушки. Место для топора, рукавиц и другого инвентаря, место для ведер с горячей пищей. Раздача пищи. Прием пищи. Яма для отбросов. Организация и способы мытья



посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Правила безопасности при купании. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Особенности организации ночлега в населенных пунктах. Как пользоваться русской печью, дровяной плитой. Основные правила соревнований по навыкам походного туристского быта

## **6. План и карта.**

Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Определение термина «ориентирование». Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде.

## **7. Определение расстояний простейшими способами.**

Приближённые измерения на местности. Походные эталоны: средняя длина шага, размеры подручных средств (лопаты, топоры, спичечные коробки, карандаши и авторучки). Глазомер. Видимый горизонт. Походные дальномёры (расстояние между телеграфными столбами, высота телеграфного столба, средняя высота леса и т.д.) Ориентир по аэрофотоснимкам. Определение сторон горизонта по Солнцу. Ориентирование по Луне. Две Медведицы. Положение Полярной звезды. Ориентирование по местным признакам в лесу и степи. Ориентирование без компаса и карты. Топография и ориентирование. Компас и его устройство. Работа с компасом и картой. Определение по компасу азимута. Движение по азимуту. Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности. Топография и ориентирование. Топографические знаки. Топографическая съёмка местности. Чтение карты. Приёмы ориентирования карты. Работа на школьной площадке с компасом и картой. Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время.

Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по

компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов.

## **8. Краеведение.**

История Торопецкого района. Город Торопец и его окрестности. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Географические особенности г. Торопца и его окрестностей. Охрана природы. Краеведческая работа в походе. Краеведческие наблюдения, используя данные современных космических технологий, сбор и оформление краеведческого материала. Ведение полевого дневника. Географическое положение, рельеф и климат Торопецкого района. История заселения и освоения территории. Культурное наследие в виде памятников истории, архитектуры и зодчества. Практические работы с картами атласа Тверской области. Охрана природы. Сохранение природного единства в зонах отдыха и туризма.

## **9. Физическая подготовка.**

Туристская техника и спортивное ориентирование. Правила по комплексу туристских соревнований. Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно-туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Узлы и их назначение. Вязка узлов. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка. Игры на местности.

## **10. Оформление документации соревнования и похода.**

Знакомство участников с положением о проведении соревнования по спортивному ориентированию и туристическому слёту. Подача заявки на участие в соревнованиях. Сбор справок о состоянии здоровья участников команды. Знакомство с правилами организации и проведения похода участников и их родителей под роспись с предоставлением справок о состоянии здоровья. Составление плана похода Оформление походных документов и сметы. Подбор картографического материала.

### **Содержательная часть программы.**

| №<br>п/п | Тема занятия                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| 1        | Организация и комплектование группы.                          |
| 2        | Введение в образовательную программу.                         |
| 3        | История туризма и спортивного ориентирования как вида спорта. |
| 4        | Организация похода.                                           |

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 5  | Питание в походе. Составление рациона.                            |
| 6  | Упаковка и хранение продуктов. Приготовление пищи.                |
| 7  | Снаряжение. Личное снаряжение.                                    |
| 8  | Групповое снаряжение.                                             |
| 9  | Первая медицинская помощь.                                        |
| 10 | Первая медицинская помощь.                                        |
| 11 | Заболевания.                                                      |
| 12 | Ожоги и обморожения. Помощь утопающему.                           |
| 13 | Устройство бивака.                                                |
| 14 | Работа с палаткой.                                                |
| 15 | Работа с палаткой.                                                |
| 16 | Свёртывание лагеря.                                               |
| 17 | Костёр, его виды.                                                 |
| 18 | Разведение и поддержание костра.                                  |
| 19 | Костровое хозяйство. Меры предосторожности.                       |
| 20 | Топографические карты.                                            |
| 21 | Спортивные карты.                                                 |
| 22 | Компас. Строение и работа с ним.                                  |
| 23 | Приёмы ориентирования карты по компасу.                           |
| 24 | Определение расстояний и работа с компасом.                       |
| 25 | Определение расстояний и работа с компасом.                       |
| 26 | Ориентирование. Первый способ ориентирования.                     |
| 27 | Ориентирование. Второй способ ориентирования.                     |
| 28 | Сопоставление двух способов ориентирования.                       |
| 29 | Азимут истинный и азимут магнитный.                               |
| 30 | Краеведение. История Торопецкого района, его культурное наследие. |
| 31 | Торопец и его окрестности.                                        |
| 32 | Выполнение краеведческих заданий.                                 |
| 33 | Условные знаки.                                                   |

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 34 | Условные знаки спортивных карт.                                  |
| 35 | Изготовление условных знаков.                                    |
| 36 | Сигналы бедствия.                                                |
| 37 | Закрепление навыка чтения условных знаков.                       |
| 38 | Закрепление навыка чтения условных знаков.                       |
| 39 | Рельеф местности.                                                |
| 40 | Географические особенности Тверской области и Торопецкого района |
| 41 | Рекреационная зона Торопецкого района.                           |
| 42 | Изображение рельефа местности на спортивных картах.              |
| 43 | Закрепление практического навыка чтения рельефа.                 |
| 44 | Чтение карты.                                                    |
| 45 | Выработка навыка беглого чтения карты. Комплексное чтение карты. |
| 46 | Перенос КП.                                                      |
| 47 | Учебные соревнования.                                            |
| 48 | Учебные соревнования.                                            |
| 49 | Приёмы ориентирования карты.                                     |
| 50 | Приёмы ориентирования карты.                                     |
| 51 | Способы определения точки стояния.                               |
| 52 | Способы определения расстояний на местности.                     |
| 53 | Движение по азимуту.                                             |
| 54 | Движение по азимуту.                                             |
| 55 | Отклонение при движении по азимуту. Выход по азимуту на КП.      |
| 56 | Учебные соревнования.                                            |
| 57 | Тактико-технические приёмы выбора пути движения.                 |
| 58 | тактико-технические приёмы выбора пути движения.                 |
| 59 | Узлы.                                                            |
| 60 | Узлы.                                                            |
| 61 | Туристская песня.                                                |
| 62 | Физическая подготовка (техника бега ориентировщика).             |

|    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 63 | Развитие выносливости.                                        |
| 64 | Игры на местности.                                            |
| 65 | Техника и практика движения в сложном пешеходном путешествии. |
| 66 | Техника и практика движения в сложном пешеходном путешествии  |
| 67 | Учебные соревнования.                                         |
| 68 | Учебные соревнования.                                         |

### **Материально-техническое обеспечение:**

пришкольная территория;  
 спортивный зал;  
 раздевалки (1 шт.);  
 компьютер или планшетный компьютер (1 шт.);  
 проектор (1 шт.);  
 компас (5 шт.);

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительной общеобразовательной программы

Юный турист

|  |          |         |        |         |        |         |      |        |  |
|--|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|--|
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель |  |
|--|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|--|

|    |           |                   |   |
|----|-----------|-------------------|---|
|    |           | 28.04.25-4.05.25  | 1 |
| 35 |           | 21.04.25-27.04.25 | 2 |
| 34 |           | 14.04.25-20.04.25 | 2 |
| 33 |           | 7.04.25-13.04.25  | 2 |
| 32 |           | 31.03.25-6.04.25  | 2 |
| 31 |           | 24.03.25-30.03.25 | K |
| 29 |           | 17.0325-23.03.25  | 2 |
| 28 |           | 10.03-25-16.03.25 | 2 |
| 27 |           | 3.03.25-9.03.25   | 2 |
| 26 |           | 24.02.25-2.03.25  | 2 |
| 25 |           | 17.02.25-23.02.25 | 2 |
| 24 |           | 10.02.25-16.02.25 | 2 |
| 23 |           | 3.02.25-9.2.25    | 2 |
| 22 |           | 27.01.25-2.02.25  | 2 |
| 21 |           | 20.01.25-26.01.25 | 2 |
| 20 |           | 13.01.25-19.01.25 | 2 |
| 19 |           | 9.01.25-12.01.25  | 2 |
| 18 |           | 29.12.24-8.01.25  | K |
| 17 |           | 23.12.24-27.12.24 | 2 |
| 16 |           | 16.12.24-22.12.24 | 2 |
| 15 |           | 9.12.24-15.12.24  | 2 |
| 14 |           | 2.12.24-8.12.24   | 2 |
| 13 |           | 25.11.24-1.12.24  | 2 |
| 12 |           | 18.11.24-24.11.24 | 2 |
| 11 |           | 11.11.24-17.11.24 | 2 |
| 10 |           | 5.11.24-10.11.24  | 2 |
| 9  |           | 26.10.24-4.11.24  | K |
| 8  |           | 21.10.24-25.10.24 | 2 |
| 7  |           | 14.10.24-20.10.24 | 2 |
| 6  |           | 7.10.24-13.10.24  | 2 |
| 5  |           | 30.09.24-6.10.24  | 2 |
| 4  |           | 23.09.24-29.09.24 | 2 |
| 3  |           | 16.09.24-22.09.24 | 2 |
| 2  |           | 9.09.24-15.09.24  | 2 |
| 1  |           | 2.09.24-8.09.24   | 2 |
|    | 2024-2025 |                   |   |

## **Заключение.**

Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни, познавая окружающий мир. Между туризмом и краеведением полный практический контакт и единство целей, при которых в условиях родного края туристы часто становятся краеведами, а краеведы туристами. Туризм в большой степени способствует познавательному исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как одной из весьма популярных и педагогически ценных форм. Достигнутые успехи в соревнованиях помогут ребятам быстрее определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности. Работа кружка подтверждает на практике, что цели и задачи выполняются учащимися с интересом, об этом говорят призовые места и грамоты, полученные на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию как в командном, так и личном зачётах.



## **Рекомендуемая литература.**

### ***1. Нормативная:***

1.1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.

1.2. В.И. Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г.

1.3. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.

### ***2. Туризм:***

2.1. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г.

2.2. Ю.С. Константинов «Туристская игротека». - М.: Владос, 2000г.

### ***3. Топография и ориентирование. Туристская техника:***

3.1. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983г.

3.2. А.М. Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 1969г.

### ***4. Подготовка и проведение похода:***

4.1. Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 1986г.

4.2. А.Ю. Остапец «На маршруте туристы-следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.

### ***5. Краеведение:***

5.1. И.А. Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974г.

5.2. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации. - М.: Турист, 1989г.

### ***6. Зелёная аптека:***

6.1. Ю. Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987г.

### ***7. Медицина:***

7.1. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729939  
Владелец Буюкова Елена Владимировна  
Действителен с 05.06.2024 по 05.06.2025